

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 4 (МДОАУ д/с № 4)

Амурская область, г.Зея, мкр. Светлый д.54 тел. (41658) 3-19-64 E-mail: alionushka.zeya@yandex.ru

ПРИНЯТО:

на Общем собрании трудового коллектива
Протокол № 3 от 01.09.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ д/с № 4

Н.А. Доценко

Приказ № 15/од от 01.09.2022



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детского сада № 4

г. Зея, 2022 год

Содержание программы

	Введение.....	3
1.	Паспорт Программы	4
2.	Информационная справка	7
3.	Теоретическое обоснование Программы развития.....	9
3.1.	Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития	9
3.2.	Оценка оздоровительного потенциала	10
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
3.4.	Материально-технические условия, предметно-пространственная среда.....	13
3.5.	Взаимодействие с родителями воспитанников	14
4.	Описание проблемы.....	15
5.	План деятельности по реализации Программы развития.....	20
5.1.	Проект «Управление качеством дошкольного образования».....	20
5.2.	Проект «Формирования основ безопасности жизнедеятельности детей в ДООУ».....	21
5.3.	Проект «Кадровая политика».....	22
5.4.	Проект «Помогаем ребенку быть здоровым».....	23
5.5.	Проект «Взаимодействие с родителями воспитанников».....	25
6.	Прогнозируемый результат Программы развития.....	26
7.	Финансовый план реализации Программы.....	26
8.	Оценка эффективности реализации программы.....	27

Введение

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в организации, готовой работать в инновационном режиме, конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательной организацией состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития ДОО, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения (далее МДОАУ д/с № 4) – это система действий для достижения желаемого результата развития организации. Программа развития (далее Программа) направлена на повышение качества воспитания и обучения в МДОАУ д/с № 4 и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации: руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательной организации, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОО.

Основное предназначение Программы

– Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МДОАУ д/с № 4.

– Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом, психическом и физическом развитии.

– Определение направлений и содержания инновационной деятельности организации.

– Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МДОАУ д/с № 4.

– Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОО.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

– **анализ внешней среды** (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;

– **анализ внутренней среды** (соответствие деятельности ДОО социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);

– **разработка концепции образовательного учреждения;**

– **определение стратегических целей и задач;**

- **разработка социально-педагогических проектов.**

Программа развития детского сада представляет собой один из подходов к развитию образовательной организации инновационного вида и отражает многолетний опыт деятельности.

Изменения в работе МДОАУ д/с № 4 должны отражать специфику изменений, происходящих в дошкольном образовании. К современным тенденциям в развитии дошкольного образования, прежде всего, необходимо отнести:

- изменение и обновление его содержания;
- вариативность;
- гуманизацию;
- укрепление правовых основ;
- более интенсивный процесс технического оснащения (внедрение современных информационных технологий);
- системный подход к работе педагога (образовательные технологии).

В соответствии с этими тенденциями необходимо сформулировать цели и задачи работы МДОАУ д/с № 4 на современном этапе. Сделать это – значит определить желаемую результативность:

- введение в практику лучших образовательных моделей, соответствующих ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в рамках введения профессионального стандарта педагога;
- обеспечение каждого ребенка качественным современным образованием;
- уровень знаний педагогических кадров, соответствующих занимаемой должности и квалификационной категории;
- непрерывное профессиональное развитие педагогов;
- профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность;
- ценностные установки, сплоченность педагогического коллектива, мотивированность на качество образования.

Таким образом, период до 2026 года в стратегии развития МДОАУ д/с № 4 рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Программа развития МДОАУ д/с № 4 разработана в соответствии с законодательством РФ. Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОО, не только определяет основные задачи образовательной организации на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Корректировка программы производится педагогическим советом организации в период с 2022 по 2026 г.г.

Управление реализацией программы осуществляется заведующей и заместителем заведующей по учебно-воспитательной работе.

1.Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 4
2.	Основания для разработки Программы	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней: – Конвенция о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-

		ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». – Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013 №792-р.
3.	Основные разработчики Программы	Творческая группа в составе представителей администрации, педагогов, родителей МДОАУ д/с № 4
4.	Цель Программы	Обеспечить условия для функционирования МДОАУ д/с № 4 как открытой, современной организации, реализующей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО.
5.	Задачи Программы	– Модернизация системы управления ДОО. – Обновление и расширение материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива. – Сохранение качества воспитания и образования в ДОО. – Повышение уровня квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями, компьютерной грамотности и информационной компетентности педагогов. – Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. – Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников. – Организация психолого-педагогического сопровождения и социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

		– Обеспечение реализации программы «Доступная среда» по адаптации детского сада для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и мероприятий комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ. – Организация единого образовательного пространства через установление преемственных взаимосвязей между детским садом и школой по формированию основ нравственно-патриотического воспитания. Обновление образовательного процесса ДОО, способствование повышения престижа кадетского движения в городе Зея. – Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
6.	Сроки реализации Программы	Программа разработана на 2024-2026 годы и будет реализована в три этапа: I этап (подготовительный) август 2024 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития II этап (реализации) сентябрь 2024 г.- декабрь 2026 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2026 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОО поставленным целям и задачам
7.	Объем и источники финансирования	– Бюджетные средства – Внебюджетные средства
8.	Ожидаемые результаты реализации Программы	– Соответствие образовательному заказу общества. – Высокая конкурентоспособность МДОАУ д/с № 4 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам. – Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. – Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям. – Использование современных методик и технологий в образовательном процессе. – Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. – Создание модели нового объекта развития, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития ребенка по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и

		художественно-эстетическому, для обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников. – Успешное усвоение выпускниками МДОАУ д/с № 4 образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; индивидуализация образования. – Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста. – Родители ДОУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса. Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. – Обновлённая система социального партнёрства. – Модернизированная материально-техническая база МДОАУ д/с № 4.
9.	Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом МДОАУ д/с № 4.
10.	Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса. Комплексный мониторинг осуществляется ежегодно в мае текущего года. Форма – отчет о результатах освоения Программы развития.

2. Информационная справка

Наименование ДОО	Муниципальное дошкольное образовательное автономного учреждение детский сад № 4 (МДОАУ д/с № 4)
Лицензия	2019 г. серия 28Л01 № ОД5748 по основной образовательной программе дошкольного образования. Срок действия – бессрочно.
Устав	Устав, утвержденный от 23.06.2021 № 185-од
Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1985 года. Реконструкции и капитального ремонта не было
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Юридический и фактический адрес: 676244 Россия, Амурская область, г.Зей, мкр. Светлый 54 ☎ (841658) 31964 ✉ alionushka.zeya@yandex.ru 💻 http://dou4zeya.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Зеи. ☎ (416-58) 3-08-73 💻 www.ooazeya.ru
Социальное партнерство	«Зейского КЦСОН Родник», Краеведческий музей, ПЧ № 10, МОБУ СОШ № 5, ОГИБДД г.Зеи, Зейский заповедник, Дом детского творчества «Ровесник», ДК «Энергетик»
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Детский сад находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Сдан в эксплуатацию 25.08.1985 года. Детский сад расположен в микрорайоне Светлый города Зеи, на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Газоны занимают примерно 70%, остальная площадь

	приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с МДОАУ д/с № 4 располагается МОАУ СОШ № 5, административное здание и жилые дома. Территория МДОБУ д/с № 4 полностью ограждена. Вокруг территории – зеленые насаждения. Проезжая часть располагается примерно в 30м от ограждения.
Режим работы	5 дней в неделю с длительностью пребывания 10,5 часов в день (с 07.30. до 18.00), выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.
Основная цель МДОАУ д/с № 4	МДОАУ д/с № 4 создан для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в целях: – реализации принципов государственной политики в области образования: приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, воспитания трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье; – общедоступности образования, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников; – обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста путем реализации образовательных программ дошкольного образования и воспитания; – сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей; – оказания помощи семье в воспитании детей.
Задачи МДОАУ д/с № 4	– обновление содержания образования и педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС ДО; – создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности; – воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций; – развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы посредством обновления содержания образования; – формирование предметно-развивающей среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей; – осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; – взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.
Приоритетное направление деятельности ДОУ	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
Система организации контроля над исполнением программы	– Независимая оценка качества образовательной деятельности. – Выполнение муниципального задания. – Отчеты на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива.

3. Теоретическое обоснование Программы развития

3.1. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития

Необходимость разработки Программы развития на период 2022-2026 годов обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

В свете внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина – остается неизменной на повестке дня.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОО. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.

Программа развития МДОАУ д/с № 4, формируя концепцию, модель будущего МДОАУ д/с № 4, предусматривает современные изменения в дошкольном образовании и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию.

Для обеспечения эффективности стратегического планирования мы конкретизировали проблемное поле, основываясь на реальных затруднениях. Индикаторы проблем распределены нами на две большие группы: первая отражает влияние на развитие детского сада внешних факторов, вторая, исходя из стратегических направлений развития, раскрывает внутренние проблемы и факторы.

Выбор стратегических направлений (проектов) развития МДОАУ д/с № 4, его миссия, стратегическая цель и проблемно-ориентированный анализ обусловил выбор групп задач, определяющих приоритетные направления деятельности и предполагаемый результат.

При разработке Программы развития учитывались принципы построения, обеспечивающие ее качество:

Актуальность. Программа ориентирована на решение наиболее важных проблем для будущей системы дошкольного образования, МДОАУ д/с № 4.

Прогностичность. Программа отражает в своих целях и планируемых действиях, не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольной образовательной организации, то есть имеет способность соответствовать изменяющимся условиям, в которых она будет реализована.

Рациональность. Программа определяет цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимальный полезный результат.

Реалистичность. Программа обеспечивает соответствие между желаемым и возможным.

Целостность. В Программе намечена полнота и согласованность действий всех участников образовательных отношений, направленных на достижение намеченной цели.

Количество детей по группам

В МДОАУ д/с № 4 всего воспитанников – 222, количество действующих групп – 12 из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 коррекционная группа компенсирующей направленности.

Из них (на 01.09.2022 год): I младшая группа – 2, II младшая группа – 3, средняя группа – 2, старшая группа – 2, подготовительная к школе группа – 2, коррекционная группа – 1.

Охват детей образовательной деятельностью по мкр. Светлому составляет-73,6%, 26,4% - это дети, проживающие в других территориях города.

Характеристика социального положения воспитанников

№	Критерии	Количество в 2022 году
1	всего воспитанников	222
2	мальчиков/девочек	129/93
3	всего родителей	413
4	работающие/безработные	384/62
5	неблагополучные семьи	2
6	многодетные семьи	40
7	опекаемые дети/из них сирот	6
8	неполные семьи	31
9	детей инвалидов	10

Режим жизнедеятельности учреждения характеризуется как режим развития это подтверждается анализом деятельности.

3.2.Оценка оздоровительного потенциала

Одной из важнейших задач ДОО является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребёнка. В нашем саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Функционирует медицинский кабинет, который включает в себя два блока – медицинский и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром и медицинскими сестрами детской поликлиники МБУЗ ЦБ г. Зея и Зейского района на основании договора о порядке медицинского обслуживания воспитанников.

Медицинские работники организуют иммунопрофилактику, согласно национального календаря профилактических прививок, участвуют в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводили диспансеризацию, делают профилактические прививки.

Основные задачи работы с ослабленными и часто болеющими детьми в дошкольной организации были следующие:

1. Укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием.

2. Улучшение показателей физического развития.
3. Освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств.
4. Закаливание и повышение защитных сил организма.
5. Формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой.

Учитывая, что посещаемость детей в детском саду не совсем на высоком уровне, можно сделать вывод о том, что проводимая оздоровительная работа не даёт стабильного высокого результата посещаемости.

Таким образом, для формирования и совершенствования функциональных систем организма, увеличения адаптационного потенциала дошкольников в ДОУ необходимо:

- Разработать систему закаливающих мероприятий в которой будет учитываться постепенность воздействия того или иного природного фактора. Осуществлять закаливающие мероприятия круглодично, адекватными сезону и погоде методиками.
- Повышать уровень профессиональной компетентности сотрудников ДОУ в области здоровьесбережения в соответствии с ФГОС ДО через педагогические учёбы, семинарские и практические занятия, педагогические мастерские, консультации и др.
- Разработать и систематически проводить занятия по формированию у воспитанников ДОУ представлений о здоровом образе жизни, обеспечивая активное и заинтересованное участие детей в процессе сохранения, укрепления и формирования здоровья, создавать условия по формированию безопасного поведения.
- Обеспечить активное и заинтересованное участие родителей в процессе сохранения, укрепления и формирования здоровья детей через организацию родительских собраний, индивидуальные и групповые консультации, информационно-наглядной агитации для родителей по данному направлению, совместные и открытые мероприятия.
- Обеспечить формирование здоровьесберегающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС .
- Использовать здоровьесберегающие подходы в образовательном процессе.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организация полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, вакансий нет. Учебно-воспитательную работу с детьми ведут 19 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре (бассейн), 2 музыкальных руководителя. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Характеристика кадрового состава

Показатели	Число педагогов, %					
	2019 - 2020		2020- 2021		2021-2022	
Укомплектованность штата	24	100%	24	100 %	24	100%
Образование:	6	25%	8	33%	8	33,3 %
Высшее профессиональное						
среднее профессиональное	18	75%	16	67%	16	67%
Квалификационные категории:	8	33%	8	33%	10	41,6 %
высшая						
первая	9	38 %	6	25%	6	25%
соответствие занимаемой должности	7	29%	10	41%	7	29%

Педагогический стаж: до 2 лет	0	0	0	0	1	4%
от 2 до 5 лет	2	8,3 %	0	0	0	0
от 5 до 20 лет	8	33,3 %	9	38 %	8	33,3 %
более 20 лет	14	58,3 %	15	62 %	15	62 %
Средний возраст педагогов	45		46		46	
Достижения педагогических работников:						
«Заслуженный учитель»						
«Отличник просвещения»						
«Почетный работник общего образования»						
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	2	8,3 %	2	8,3 %	2	8,3 %
Педагоги-выпускники школы	0		0		0	

Сильные стороны

1. Обеспеченность ДОО специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.
2. 100% педагогов ДОО имеют высшее или среднее – педагогическое образование.
3. 66,6 % имеют квалификационные категории.
4. 100% педагогов повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации в разных учреждениях города.
5. 100% педагогов составляют стабильный коллектив ДОО.
6. Благоприятные условия для профессионального роста педагогов.
7. Организация системы наставничества.
8. Оптимальные организационно- управленческие и организационно- методические условия.
9. Достижения педагогических работников отмечены Почетными Грамотами и Благодарственными письмами на региональном и муниципальном уровне.

Возможности

1. Возможность переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
2. Повышение уровня самообразования педагогов – составление «плана карьерного роста» с каждым педагогом.
3. Трансляция передового педагогического опыта.
4. Участие педагогов в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используется при этом сеть Интернет.
5. Объединение педагогов в творческие группы.

Проблемы:

Педагогический коллектив обновляется, за последние 3 года поменялся, педагоги, имеющие высшее образование, высшую или первую квалификационную категорию ушли в силу разных причин. В учреждение влились педагоги с низкой квалификацией и (или) без квалификации. Остался низкий уровень владения педагогами информационными технологиями, современными образовательными технологиями.

Отмечается недостаточная инициатива опытных педагогов по своевременному оформлению наработанного опыта, низкий уровень мотивации 30 % педагогов на проявление

творчества, активности, инициативы, а также низкий уровень мотивации педагогов ДОО к самообразованию.

Остается проблема низкого уровня работы педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности по анализу собственной деятельности, стремления к повышению уровня квалификации.

На недостаточном уровне педагоги используют в образовательном процессе информационные технологии. Не уделяется должного внимания мероприятиям, направленным на укрепление психического здоровья всех участников образовательного процесса. Частая смена нормативно-правовой документации, определяющей образовательный процесс приводит к инертности, пассивности некоторых педагогов, профессиональному выгоранию.

3.3. Материально-технические условия, предметно-пространственная среда

Территория дошкольной организации находится в отдалении от опасных объектов. Детский сад имеет ограждённый земельный участок с игровыми площадками и общей спортивной площадкой, вся территория освещена. В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: здание оборудовано системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН, из всех групповых помещений.

В дошкольной организации имеется физкультурный, музыкальный залы, бассейн, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, медицинский и методический кабинеты, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физкультуре, прачечная, пищеблок. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка. Имеется соответствующее оборудование для физического развития детей, развития творческих, интеллектуальных способностей, аудиовизуальные средства (мультимедийный проектор, телевизоры, DVD-проигрыватели, магнитофоны).

За прошедшие 3 года улучшилось оснащение учебно-методической базы. В рамках гранта «Фонда поддержки детей в трудной жизненной ситуации» дошкольной организацией было получено 620 880 рублей, которые были направлены на приобретение: компьютерной оргтехники, логопедического и игрового оборудования. Кроме этого, в рамках данного гранта дошкольной организацией было получено 275 500 рублей, которые были направлены на приобретение компьютерной оргтехники. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. В детском саду создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает определенный уровень физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития детей. Развивающая среда в детском саду – это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, речевого познавательного и социального развития детей. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Состояние материально-технической базы МДОАУ д/с № 4 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Проблема: во всех возвратных группах дошкольной организации имеется недостаток оборудования для проведения занятий, бесед, родительских собраний, которые отвечали бы современным требованиям ФГОС ДО. Необходимо создать образовательную среду как зону ближайшего развития ребенка. Образовательная среда должна включить систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и

трансформируемость предметного пространства). Дошкольная организация испытывает острую потребность в обновлении методических пособий для занятий с детьми, в приобретении современного дидактического материала. В настоящее время ДОО не располагает ресурсами полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды.

Несмотря на то, что материальная база учреждения обновляется и пополняется, недостаточность оснащения материально-технической базы учреждения остается, т.к. выполняя требования ФГОС, развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Образовательное пространство группы, участка должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими) соответствующими материалами, в том числе дидактическим, демонстрационным, игровым.

3.4. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями – одно из неперенных условий в системе комплексного сопровождения детей в ДОО.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Наш опыт показывает, что большинство родителей первоначально не готовы к адекватному взаимодействию и взаимопониманию в силу того, что их взгляд на собственного ребенка и его перспективы не совпадает с оценками специалистов и педагогов. Поэтому возникла идея разработать инновационный проект «Детский сад – помощник семьи», которая была направлена на сотрудничество всех участников образовательного процесса, педагогическое просвещение и повышение психолого-педагогической культуры семей. Участниками проекта стали педагоги ДОО: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальные руководители, а так же родители и дети.

Целью инновационного проекта является улучшение пребывания ребенка в ДОУ.

В рамках реализации проекта были поставлены следующие задачи:

- повысить уровень профессиональной компетенции работников ДОО;
- расширить сферы участия родителей в организации жизни образовательной организации;
- спроектировать модель сотрудничества с родителями в интересах развития личности ребенка через создание родительских клубов;
- организовать совместные мероприятия, как следствие плодотворного сотрудничества детского сада и семьи в интересах развития личности ребенка.

Профилактическая и консультационная работа велась по трем направлениям: с педагогами, родителями и детьми.

В соответствии с ООП ДО работа по организации взаимодействия с родителями воспитанников осуществляется по двум направлениям:

- просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности: индивидуальное и групповое консультирование; листы памятки; библиотека для родителей; родительские собрания, круглые столы, выставки, конкурсы, фотовыставки, общение на сайте и т.д.
- организация продуктивного общения с родителями, вовлечение их в качестве участников в образовательный процесс: встречи с интересными людьми; функционирование семейных клубов; знакомство родителей с жизнью группы через информационные листы; выставки совместного творчества; выставки семейных коллекций; совместные театрализованные постановки, совместное проектирование, совместные благотворительные акции, дни открытых дверей, практикумы и др.

В ДОО функционируют родительские клубы «Молодая семья», «Поможем друг другу», «ТриС», «Успешный родитель» и вновь открывшийся клуб «Здоровячок», в рамках которых были использованы нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворенности индивидуальных запросов родителей.

Большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствует работа официального сайта МДОАУ д/с № 4.

Проблема: Процент участия родителей в управлении МДОАУ д/с № 4 растёт, но по-прежнему остается низким. В большинстве случаев при разработке проектов педагоги не уделяют должного внимания выявлению потребностей и поддержке образовательных инициатив семьи. Необходима система работы по:

- повышению родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса;
- непосредственному вовлечению родителей в образовательный процесс,
- участию родителей (законных представителей) в государственном общественном управлении ДОО;
- усилению работы с семьями группы риска;
- расширению сферы участия родителей в организации жизни образовательной организации, внедрение инновационных форм семейного воспитания через создание родительских клубов.

4. Описание проблемы

Анализ деятельности МДОАУ д/с № 4 для повышения качественного дошкольного воспитания и образования, построения образовательной среды, способствующей повышению качества образовательных услуг, полноценному развитию и социализации дошкольника, повышение уровня квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями, компьютерной грамотности и информационной компетентности педагогов, определил ряд проблем, требующих решения для дальнейшей работы.

Цель программы развития: Создать условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанника, формировать основу базовой культуры личности, совершенствовать систему воспитания и дополнительного образования; подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами Программы развития деятельности МДОАУ д/с № 4 являются:

- Управление качеством дошкольного образования.
- Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (проектная деятельность, применение инновационных технологий – учебно-методических комплектов, новых авторских программ, методов развивающего обучения, LEGO-технологии).
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
- Требуется изменение организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства учреждения, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом

индивидуальных особенностей дошкольников.

- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.
- Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Повышение качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО			
1	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения. Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО Разработка рабочих программ педагогов. Разработка дополнительных программ. Разработка календарно-тематического планирования.	2020-2024 г.
2	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2022-2026 г.
3	Обеспечение индивидуального подхода к детям	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2022-2026 г.
4	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2022-2026 г.
5	Внедрение и реализация LEGO-	Разработка системы мотивационных	2022-2026 г.

	технологии (конструирования и робототехники)	мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению LEGO-технологии (конструирования и робототехники)	
6	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня	2022-2026 г..
7	Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев.	1.Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса, сознания. 2.Продолжать работу по программе «Юный друг кадета».	2022-2026 г.
8	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2022-2026 г.
9	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	1.Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг. 2.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям. 3 Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2022-2026 г.
10	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2022-2026 г.
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
16	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	1.Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении 2.Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. 3.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации 4.Активизация работы с молодыми	2022-2026 г.

		педагогами через организацию наставничества 5.Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	
17	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	1.Совершенствование тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. 2.Составление педагогами индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2022-2026 г.
18	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	1.Стимулирование самообразования педагогов. 2.Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, всероссийском. 3.Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ. 4.Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями. 5.Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2022-2026 г.
19	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов	1.Ведение электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) 2.Совершенствование компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы «Робототехника и конструирование», «Использование ИК-технологий в работе с детьми». 3.Создание электронных «портфолио» педагогов. 4.Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов педагогов	2022-2026 г.
20	Обмен, обобщение передового	Участие в конкурсах, городских	2022-2026 г.

	опыта педагогов	методических объединениях	
3. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-пространственной среды ДОУ			
21	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ. 2. Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы».	По мере поступления финансирования
22	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	1. Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие. 2. Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2022-2026 г.
4. Здоровьесбережение в ДОУ			
23	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	1. Составление программы мероприятий по здоровьесбережению. 2. Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению. 3. Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу здоровьесберегающих технологий.	2022-2026 г.
24	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	1. Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. 2. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы). 3. Ведение странички здоровья на сайте ДОУ	2022-2026 г.
25	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения.	1. Оснащение спортивной площадки, групповых участков современным спортивным оборудованием 2. Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием.	По мере поступления финансирования

Осуществление контроля за выполнением программы			
26	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса	Эффективность реализации всех структурных блоков программы	2022-2026 г.
27	Оперативный, тематический и итоговый контроль	Внутренний контроль согласно годовому плану	2022-2026 г.

5. План деятельности по реализации Программы развития

5.1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МДОАУ д/с № 4. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников к школе.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МДОАУ д/с № 4, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.
4. Внедрение и реализация учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий.
5. Формирование мотивационной готовности педагогов к педагогическому поиску, развитию профессионального мастерства и творчества.

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР специалисты ДОУ
2	Мониторинг достижений детьми результатов ООП ДО	2022-2026 г.	заведующий
3	Создание реальных условий для обеспечения реализаций педагогических технологий и стимулирования деятельности педагогического коллектива	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР
4	Выявление затруднений участников педагогического процесса и выполнение программы: обеспечение профессиональной помощи.	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР
5	Развитие проектной деятельности: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР
6	Совершенствование системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР педагоги
7	Составление модели взаимодействия	2022-2026 г.	заведующий

	педагогов, специалистов по направлениям развития воспитанников		зам.заведующего по ВР
8	Достижение нового качества образования через мониторинг, организация социального партнерства с родителями по апробации инновационных подходов в обучении детей	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР воспитатели

5.2. Проект «Формирования основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ»

Цель: создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Задачи:

1. Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения их уровня знаний правил дорожного движения.
2. Подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах.
3. Формирование потребности в ознакомлении с моральными нормами и правилами поведения.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Участие в муниципальных, областных конкурсах по ПДД	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
2	Организация ежегодных месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
3	Участие в конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ по ПДД	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
4	Внедрение модели по формированию безопасного образа жизни дошкольников на основе циклограммы мероприятий с детьми, родителями.	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
5	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования основ безопасности у детей.	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
6	Ведение странички по безопасности дорожного движения на сайте ДОУ	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
7	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей правил поведения на улице.	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
8	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотеки, учреждения дополнительного образования, музеи)	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги, педагоги доп. образования

9	Обобщение и распространение опыта педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
---	--	--------------	--------------------------------

Ожидаемый продукт:

Дети:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах города;
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Родители:

- осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

Педагоги:

- сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Социальный эффект:

- повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей;
- создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах.

5.3. Проект «Кадровая политика»

Цель: повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Способствовать организации непрерывного образования сотрудников.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР

2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР педагоги, специалисты
3.	Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио»)	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР
5	Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР
6	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей правилам дорожного движения	2022-2026 г.	заведующий зам. заведующего по ВР
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР
9.	Участие в профессиональных и профсоюзных конкурсах	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР
10	Обобщение передового опыта педагогов	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги

5.4. Проект «Помогаем ребенку быть здоровым»

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом.
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги

2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями с использованием интернета	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
4	Участие в городских программах развития физической культуры и спорта	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
5	Участие в городских спортивных соревнованиях	2022-2026 г.	
6	Участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДООУ	2022-2026 г.	
7	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов, бесед, консультаций и др.	2022-2026 г.	
8	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах, в общем коридоре	2022-2026 г.	
9	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	2022-2026 г.	
10	Создание системы эффективного контроля за внедрением работы МДОАУ д/с № 4 здоровьесберегающих технологий		

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы!», «Чем мы занимались», и т.д.

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.
- Раннее формирование семейной ориентации детей дошкольников
- Повышение педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад». Распространение педагогического опыта.

5.5. Проект «Взаимодействие с родителями воспитанников»

Цель: Систематизирование физкультурно-оздоровительной работы, установление взаимодействия педагогов, специалистов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Задача: Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР педагоги
2	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МДОАУ д/с № 4, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
3	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
4	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы).	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
5	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами МДОАУ д/с № 4, в соответствии с выявленными проблемами.	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
6	Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами.	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
7	Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт дошкольной организации.	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
8	Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).	2022-2026 г.	зам.заведующего по ВР педагоги
9	Итоговое анкетирование родителей по результатам взаимодействия с родителями воспитанников.	2022-2026 г.	заведующий зам.заведующего по ВР педагоги

Ожидаемые результаты:

1. Родитель – участник образовательного процесса МДОАУ д/с № 4.
2. Регулярное взаимодействие с родителями воспитанников.
3. Мотивация родителей к активному сотрудничеству с педагогами МДОАУ д/с № 4.
4. Установление доверительных отношений между педагогами и родителями.

Заключительный этап

1. Анализ работы детского сада по реализации Программы развития.
2. Оформление и предъявление опыта работы.
3. Подготовка и оформление отчетных материалов.

6. Прогнозируемый результат Программы развития

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДООУ, возможность выбора платных дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности
- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- распространение педагогического опыта.

Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться предметно-пространственная среда, развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Финансовый план реализации Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

1. Расходы на оплату труда работников, реализующих Программу.
2. Расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе:
 - приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде,

- дидактических материалов,
- аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе,
- приобретение материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек,
- электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды,
- приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов,
- пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения,
- спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря,
- оплату услуг связи.

3. Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности.

4. Иные расходы, связанные с реализацией Программы.

8. Оценка эффективности реализации программы

Эффективность внедрения программы будет отслеживаться через оценку реализации каждого отдельного проекта, которая будет определяться по двум показателям: качественному и количественному. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного процесса.

В ходе оценки реализации проектов будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

Детей – по итогам диагностических мероприятий на начало и конец года, оценка активности детей, их удовлетворенности от участия в данных мероприятиях будет отслеживаться через беседы с детьми, наблюдения за ними в процессе проведения игровых образовательных ситуаций, во время общения со сверстниками.

Оценка включенности родителей, их заинтересованность – по результату опросов, бесед, анкетирования, степени участия родителей в мероприятиях, проводимых в детском саду.

Оценка качества педагогической деятельности – по результату посещения групп заведующим, заместителем заведующего, изучению планов педагогов, степени участия педагогов в проводимых конкурсах, участия в открытых мероприятиях и т.п.

Ежегодно на итоговых педсоветах и общих родительских собраниях будут представляться отчеты по реализации проектов или их этапов.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией МДОБУ д/с № 4 и представителями родительской общественности.

План руководства и контроля реализации Программы развития

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проверка и редактирование утверждённой Программы развития.	2022-2026	заведующий зам.заведующего по ВР
Мониторинг исходного состояния предметно-развивающей среды	2022-2026	зам.заведующего по ВР

Координация Программы развития с годовым планом работы дошкольного учреждения. Проверка готовности ресурсов дошкольного учреждения к реализации Программы развития.	2022-2026	заведующий зам. заведующего по ВР
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	заведующий зам. заведующего по ВР
Анализ эффективности использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе	1 раз в полугодие	заведующий зам. заведующего по ВР
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы дошкольного учреждения в процессе реализации Программы развития.	2022-2026	заведующий
Проверка состояния сайта МДОБУ д/с № 4	2022-2026	ответственный за сайт
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу	2022-2026	заведующий зам. заведующего по ВР
Анализ инновационной деятельности дошкольного учреждения	2022-2026	заведующий зам. заведующего по ВР
Анализ сильных и слабых сторон деятельности дошкольного учреждения при реализации Программы развития	2022-2026	заведующий зам. заведующего по ВР

Факторы риска и пути их преодоления

- Не все родители в достаточной мере понимают необходимость создания безопасного семейного пространства, направленного на соблюдение прав ребенка.
- Многие семьи теоретически знают основы создания здоровья, здоровьесберегающей среды в семье, но практически их не реализуют в системе и регулярно.
- Не все понимают значимости своего активного участия в деле воспитания детей.
- Многие легкомысленно относятся к собственному здоровью, склонны к вредным пристрастиям.
- Непонимание и пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.

Пути преодоления негативных факторов:

- Индивидуальная работа с родителями (беседы, посещение на дому, совместные мероприятия и т.д.).
- Пропаганда педагогических, медицинских и юридических знаний через родительские уголки, родительский лекторий, на родительских собраниях.
- Регулярное ознакомление родителей с результатами заболеваемости детей, обследования психологического благополучия и физического развития в индивидуальных беседах.
- Повышение степени открытости дошкольного учреждения, освещение деятельности МДОАУ № 4 и педагогического коллектива в СМИ, на сайте МДОАУ № 4 в форме публичного доклада.

Мы уверены, что данные мероприятия позволят свести риск не реализовать запланированную деятельность до минимума.