

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 4 (МДОАУ д/с № 4)

Амурская область, г.Зея, мкр. Светлый д.54 тел. (41658) 3-19-64 E-mail: alionushka.zeya@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ д/с № 4

Н.А. Доценко

14.04.2026

(дата)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детского сада № 4
за 2025 год**

г.Зея, 2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 4 (далее МДОАУ д/с № 4)
Руководитель	Доценко Надежда Анатольевна
Адрес организации	676244, Россия, Амурская область, город Зея, мкр. Светлый д.54
Телефон, факс	(41658) 3-19-64
Адрес электронной почты	alionushka.zeya@yandex.ru
Сайт	http://dou4zeya.ru
Учредитель	муниципальное образование города Зеи, функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации города Зеи
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ ЛО35-01294-28/00237053 от 31.08.2021

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 4 (далее – МДОАУ д/с № 4) расположен в жилом микрорайоне Светлый вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 250 мест. Детский сад расположен в кирпичном двухэтажном здании.

Цель деятельности МДОАУ д/с № 4 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОАУ д/с № 4: дошкольная образовательная организация функционирует пять дней в неделю: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-

эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 180 воспитанников. В МДОАУ д/с № 4 сформировано 11 групп, из них: 3 группы раннего возраста, 6 групп для детей дошкольного возраста, 1 группа комбинированной направленности, 1 коррекционная группа компенсирующей направленности для детей-инвалидов, которая обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 3-х лет до 8-ми лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОАУ д/с № 4 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОАУ д/с № 4, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОАУ д/с № 4 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	88,2%
Семьи, где нет отца	17	9,6%
Семьи, где нет матери	2	1,1%
Оформлено опекунов	2	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	40%
Два ребенка	89	49%
Три ребенка и более	19	11%

Воспитательная работа МДОАУ д/с № 4 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в дошкольной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МДОАУ д/с № 4, разработанный от 20.01.2025 № 03-од.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительские собрания «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, смотр «Строя и Песни – 2025», 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в волонтерских акциях «Подарок солдату», «Окопная свеча», «Посылка солдату», «Большая помощь - маленькому другу», «Георгиевская лента», «Добрые дела» и других.

В 2024/2025 учебном году в ДОО продолжали функционировать родительские клубы «Молодая семья», «Поможем друг другу», «Успешный родитель», «Здоровячок», «Мы вместе» в рамках которых были использованы нетрадиционные формы сотрудничества (мастер-классы, тренинги, круглые столы, практические занятия с детьми, участие в проектной деятельности, праздники и развлечения, клуб выходного дня) позволяющие определить степень удовлетворенности индивидуальных запросов родителей.

Заинтересованность родителей в работе клубов составила 92 % родителей (законных представителей) воспитанников групп.

В дошкольной организации налажена эффективная система взаимодействия с родителями, которая ведет к повышению качества образования.

Для педагогического коллектива очень важно мнение заказчиков образовательных услуг – наших родителей. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг составила 99,97 %.

В 2025 учебном году МДОАУ д/с № 4 продолжил свою работу по реализации проекта «Надежда России». В учебном году реализовывалась рабочая программа «Юный друг кадета», в группе № 8, № 6 в рамках развития кадетского движения. В январе 2025 года в юные друзья кадетов по направлению МЧС были приняты 18 воспитанников старшей группы № 3.

В 2025 году в дошкольном учреждении впервые прошла церемония посвящения воспитанников старшей группы в ряды детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», с целью формирования у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов своего Отечества.

На протяжении 2025 г. в дошкольном учреждении развивается волонтерское движение, совместно с представителями волонтерского отряда «Рука помощи» МОАУ СОШ № 4, социальными координаторами Фонда «Защитники Отечества» по Амурской области, региональным отделением Народного фронта.

В работе с детьми дошкольного возраста педагоги детского сада делали акцент в своей работе на воспитании традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма (требования, закрепленные в Федеральном законе от 25.12.2023 № 685-ФЗ).

Продолжилась работа по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята». В течение года в ДОО прошел ряд значимых мероприятий.

Вывод: все запланированные мероприятия в 2025 году реализованы, календарный план воспитательной работы выполнен.

Дополнительное образование

В МДОАУ д/с № 4 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, познавательного-интеллектуальному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2023	2024	2025		
1	Художественное							
1.1	Тестоластика	Кружок	5-7 лет	8	8	19	-	+
1.2	Выжигание	Кружок	5-7 лет	19	18	11	-	+
1.3	Мастерилка	Кружок	5-7 лет	15	14	13	-	+
1.4	Калинка	Кружок	5-7 лет	16	17	19	-	+
1.5	Волшебная кисточка	Кружок	5-7 лет	14	14	26	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное							
2.1	Осьминожки	Кружок	4-7 лет	45	48	43	-	+
2.2	«Детский фитнес»	Кружок	6-7 лет	-	21	24	-	+
3	Познавательное-интеллектуальное							
3.1	«УмникУМ»	Кружок	5-7 лет	23	21	20	-	+
3.2	Развивай-ка	Кружок	5-7 лет	10	14	35	-	+
3.3	Раз словечко	Кружок	5-7 лет	10	12	11	-	+
3.4.	«Юный мультипликатор»	Кружок	6-7 лет	-	-	8	-	+
3.5.	«Приключения гнома Эконома» основы финансовой грамотности»	Кружок	5-7 лет	-	37	31	+	-

Дошкольная организация достигла показателей и продолжила свою работу в системе «Навигатор дополнительного образования детей Амурской области», в котором были размещены программы дополнительного образования, а также велся учет воспитанников, занимающихся в кружках ДОО. Через портал государственных услуг Российской Федерации родителям (законным представителям) предлагалось зарегистрировать своего ребенка.

Платные дополнительные образовательные и иные услуги предоставлялись в соответствии с заявлениями и договорами, заключенными с родителями (законными представителями) и при наличии спроса на данный вид услуг.

С сентября 2025 года увеличилось число программ дополнительного образования, реализуемые в дошкольной организации: «Юный мультипликатор», «УмникУМ», «Юнармейцы». Программа «Юнармейцы» имеет социально-гуманитарную направленность базового уровня.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно по разным направлениям.

2. Система управления организации

Управление МДОАУ д/с № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольной организации.

Управление МДОАУ д/с № 4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Непосредственное руководство образовательной организации осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОАУ д/с № 4, работает эффективно, благодаря которой решаются текущие и стратегические задачи.

В целях реализации требований, установленных статьей 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» МДОАУ д/с № 4 провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Проанализированы локальные акты: должностные инструкции, «Положение об оплате труда», «Правила внутреннего распорядка».

Были проведены мероприятия по правовому просвещению педагогических работников в соответствии с требованиями в части снижения бюрократической нагрузки проводились:

1. Правовое просвещение посредством размещения правовой информации в открытых общедоступных информационных ресурсах ДОО.

2. Проведения заседания Педагогического совета 04.02.2025.

4. Индивидуальные консультации.

5. Проведение опросов среди педагогов.

Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Качество усвоения образовательных областей

Возрастная группа	Качественный анализ			
	2025 г.			Итоговый показатель
	в	с	н	
Ранняя группа № 5	42%	56%	2%	Сентябрь-ноябрь-декабрь 2024 г. период адаптации. Показатели стабильные.
1 младшая группа № 1	46%	49%	5%	Сентябрь-ноябрь-декабрь 2024 г. период адаптации. Показатели стабильные.
1 младшая группа № 4	44%	50%	6%	Сентябрь-ноябрь-декабрь 2024 г. период адаптации. Показатели стабильные.
2 младшая группа № 12	25%	74%	1%	Показатели стабильные.
2 младшая группа № 9	27%	71%	2%	Показатели стабильные.
Средняя группа № 11	29%	68%	3%	Показатели стабильные.
Старшая группа № 10	34%	62%	4%	Показатели стабильные.
Старшая группа № 3	42%	54%	4%	Показатели стабильные с увеличением среднего и высокого, понижением низкого уровня.
Подготовительная группа № 6	43%	56%	1%	Показатели стабильные с увеличением среднего и высокого, понижением низкого уровня.
Подготовительная группа № 8	41%	57%	1%	Показатели стабильные

В апреле 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2025 учебном году проведён мониторинг результатов реализации ОП ДО, в рамках педагогической диагностики («Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности»), с использованием унифицированной «Карты развития». Итоговая оценка качества освоения программы показала следующие результаты:

Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности	Уровень развития		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Творческая инициатива	2 %	50 %	48 %

Инициатива как целеполагание и волевое усилие	3 %	59 %	38 %
Коммуникативная инициатива	4 %	54 %	42 %
Познавательная инициатива – любознательность	3 %	46 %	51 %
Двигательная инициатива	5 % (в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ)	54 %	41 %

Уровень проявления детской инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста на конец учебного года составил: высокий 44%, средний 53%, низкий – 3%. (в том числе дети –инвалиды с ОВЗ).

Образовательный уровень усвоения образовательной программы детского сада воспитанниками подготовительных групп на конец учебного года составил: высокий 40, %, средний 56 %, низкий – 4 %.

У всех выпускников, кроме детей-инвалидов с ОВЗ, все учебные навыки сформированы в пределах возрастной нормы.

Выводы: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы МДОАУ д/с № 4 детьми по всем разделам.

4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОАУ д/с № 4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОАУ д/с № 4 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, утренний круг, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся частично обеспечены необходимым оборудованием, а также частично созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал цифровой платформы «МАХ». С помощью интернет сервисов для образования педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в МДОАУ д/с № 4 поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако

для поддержания благоприятного психологического климата в дошкольной организации добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями физического, речевого и нервно-психического развития.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК отделение № 3 г.Зей, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



МДОАУ д/с № 4 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В МДОАУ д/с № 4 реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО), которые приведены в соответствие с новой ФАОП ДО. Для воспитанников с ОВЗ разработаны с учетом особенностей психофизического развития детей две адаптированные дополнительные общеобразовательные программы «Осьминожки» и «Раз словечко».

В 2025 учебном году, благодаря сетевому взаимодействию с центром социального обслуживания населения «Зейском КЦСОН Родник», были проведены мероприятия в рамках реабилитационных смен, где воспитанники с ОВЗ посещали, коррекционно-развивающие занятия. По итогам встреч намечены перспективы дальнейшего взаимодействия на будущий учебный год.

В 2025 году дошкольная организация продолжила работу вариативной формы дошкольного образования – Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР), который востребован среди родителей детей раннего возраста, не посещающих образовательную организацию. В этом году центр посещали более 15 детей раннего возраста.

Работа с семьей ребенка раннего возраста проводилась по реализации индивидуальных направлений развития. Для этого определялась наилучшая форма организации работы: индивидуальное консультирование и/или индивидуальные занятия, подгрупповая работа или их сочетание.

Благодаря работе ЦИПРа специалисты детского сада смогли удовлетворить запросы родителей детей раннего возраста, а также повысить педагогическую культуру родителей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ д/с № 4 укомплектован педагогами на 96% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 25 воспитателей и специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

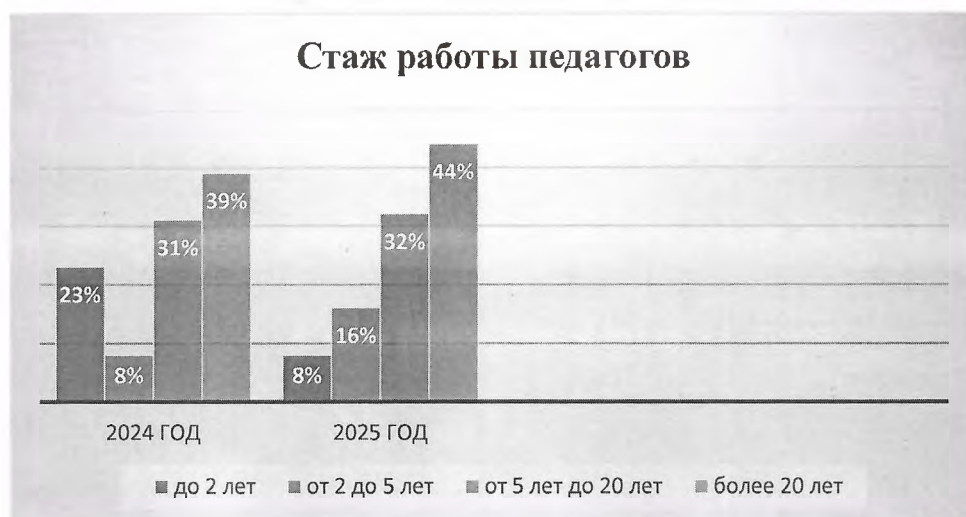
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог.

Рекомендаций ГОАУ ДПО «АМИРО», полученных в ходе аттестации в 2025 учебном году не было.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 46 работников. Обучение пяти педагогов по дополнительным профессиональным программам ГАУ ДПО «АМИРО» проведены согласно графика. Также педагоги дошкольной организации проходили КПК дистанционно в других учебных центрах страны. На 30.12.2025 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОАУ д/с № 4



Мониторинг квалификационной категории педагогов ДОУ

Показатели	Число педагогов, %			
	2024 год		2025 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата	26	100%	25	96 %
Образование:	11	42%	10	40%
Высшее профессиональное				
среднее профессиональное	15	58 %	15	60 %
Квалификационные категории:	8	31%	8	32%
высшая				
первая	6	23%	9	36%

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в дошкольной организации, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.

Для успешной адаптации молодых специалистов приказами от 01.10.2025 № 45/1-од и 45/2-од были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках целевой модели наставничества.

С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами МДОАУ д/с № 4.

Наставнические пары активно принимали участие в различных мероприятиях:

- представление опыта работы на «Фестивале педагогических проектов» в дошкольной образовательной организации;

- показ открытых занятий в рамках городских методических объединений воспитателей г.Зеля;
- участие в городской квест-игре для наставнических пар «Академия мастерства»;
- участие во всероссийской гонке «Лыжня России – 2025»;
- представление опыта работы для педагогов Амурской области на курсах повышения квалификации в АМИРО г. Благовещенска;
- всероссийский конкурс «Наставничество».

Итогом реализации программы наставничества в 2025 году стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям дошкольного учреждения и восполняющего его дефициты.

В 2025 году МДОАУ д/с № 4 продолжил свою работу по реализации региональной стажировочной площадки. Организация деятельности региональной стажировочной площадки осуществляется на основании приказа ГАУ ДПО «АМИРО» от 15.04.2022 № 150 «Об утверждении решения Учёного совета от 14.04.2022».

В дошкольной организации был составлен План работы РСП и информационная карта стажировочной площадки, которые были согласованы с куратором кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО АМИРО.

В апреле 2025 года проведена региональная стажировочная площадка по теме: «Работа с детьми ОВЗ в инклюзивном пространстве ДОО», для педагогов и специалистов Амурской области на базе нашей дошкольной организации.

Внедряя вариативные модели организации дошкольного образования, педагоги детского сада применяют различные методы, приемы и средства обучения, создавая наилучшие условия инновационной деятельности, благодаря которой будут решены важные вопросы по совершенствованию системы образовательной организации, внедрению новых активных форм деятельности с дошкольниками, вовлечению различных категорий участников образовательного процесса в инновационную деятельность.

В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляли свой опыт работы для педагогов города и Амурской области. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ д/с № 4 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет и возрастные группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОАУ д/с № 4 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2025 году пополнилось ноутбуком и многофункциональным устройством;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение частично достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры МДОАУ д/с № 4 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

Детский сад подключен к сети Интернет, через Интернет-провайдер ООО «Ростелеком».

Для информационной прозрачности о деятельности ДОО, качестве услуг и работ функционирует общедоступный сайт МДОАУ д/с № 4 (<http://dou4zeya.ru>).

В 2025 году детский сад активно вел работу в госпабликах. Дошкольная организация имеет свою электронную почту (alionushka.zeya@yandex.ru), которая эффективно функционирует в работе с Учредителем, с социумом и родителями (законными представителями).

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ д/с № 4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной образовательной организации оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 11;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ кабинет педагога-психолога – 1;
- ✓ кабинет учителя-дефектолога – 1;
- ✓ кабинет учителя-логопеда – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ физкультурный зал – 1;
- ✓ бассейн – 1;
- ✓ сенсорная комната – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1.

В 2025 году продолжили функционировать зал ЛФК, и изостудия «Волшебная кисточка». Впервые был организован кабинет для проведения кружка по дополнительному образованию «Юный мультипликатор».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Возрастные группы пополняются современным игровым оборудованием, игрушками.

В 2025 году силами персонала МДОАУ д/с № 4 учреждения выборочно произведен косметический ремонт в групповых и спальнях помещениях, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного и музыкального залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего от 14.01.2025 № 02-од, был проведен плановый мониторинг.

В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Запланировано оснащение музыкального зала и кабинета педагога-психолога.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают базовый уровень соответствия РППС МДОАУ д/с № 4 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Материально-техническое состояние МДОАУ д/с № 4 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить закупку мебели, игрового и оборудования в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ д/с № 4 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» приказом № 49/2-од от 31.08.2021.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) дошкольной организации предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по воспитательной работе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2025 по 25.12.2025, согласно приказу отдела образования администрации г.Зей от 14.10.2025 № 287-од было проведено on-line – анкетирование родителей. Количество респондентов, принявших участие в опросе – 105 человек или 63,2 %. On-line анкета была размещена на сайте дошкольной организации. По итогам проведен анализ, получены следующие результаты:

- ✓ уровень комфортности оснащенности помещений учреждения – 100,1%
- ✓ удовлетворенность потребителя возможностью получения справочной информации об оказываемой муниципальной услуге – 100,1%
- ✓ удовлетворенность потребителя взаимодействия с работниками учреждения – 100%
- ✓ удовлетворенность потребителя графиком работы учреждения – 100%
- ✓ удовлетворенность потребителя компетентностью работников учреждения – 100 %
- ✓ удовлетворенность потребителя качеством предоставляемой муниципальной услуги в целом – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: В целом, работа коллектива МДОАУ д/с № 4 отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью инновационного развития, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	180 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	17 человек/68%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек/32%
1.8.2	Первая	9 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человека/180 человек Соотношение 1 чел./7,2 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	323.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ д/с № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.