

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 4 (МДОАУ д/с № 4)

Амурская область, г.Зея, мкр. Светлый д.54 тел. (41658) 3-19-64 E-mail: alionushka.zeya@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ д/с № 4

Н.А. Доценко

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детского сада № 4
за 2024 год

г.Зея, 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 4 (далее МДОАУ д/с № 4)
Руководитель	Доценко Надежда Анатольевна
Адрес организации	676244, Россия, Амурская область, город Зея, мкр. Светлый д.54
Телефон, факс	(41658) 3-19-64
Адрес электронной почты	alionushka.zeya@yandex.ru
Сайт	http://dou4zeya.ru
Учредитель	муниципальное образование города Зеи, функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации города Зеи
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ Л035-01294-28/00237053 от 31.08.2021

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 4 (далее – МДОАУ д/с № 4) расположен в жилом микрорайоне Светлый вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 250 мест. Детский сад расположен в кирпичном двухэтажном здании.

Цель деятельности МДОАУ д/с № 4 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОАУ д/с № 4: дошкольная образовательная организация функционирует пять дней в неделю: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00 (10.5 часов). Нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2024 году в МДОАУ д/с № 4 всего воспитанников – 189, количество действующих групп – 11, из них 2 группы раннего возраста, 8 групп для детей дошкольного возраста и 1 коррекционная группа для детей инвалидов, которая обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 3-х лет до 8-ми лет.

Охват детей образовательной деятельностью по мкр. Светлому составляет- 73%, 27% - это дети, проживающие в других территориях города. Все группы однородны по возрастному составу детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Наблюдается тенденция увеличения количества многодетных семей. Контингент воспитанников в целом социально благополучный.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МДОАУ д/с № 4 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОАУ д/с № 4 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16-18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, провести праздник «А, ну-ка, бабушки», спортивный праздник «Зарница, совместно с родителями воспитанников. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОАУ д/с № 4 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	90%
Семьи, где нет отца	17	8%
Семьи, где нет матери	2	1%

Оформлено опекунов	2	1%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	41%
Два ребенка	95	50%
Три ребенка и более	17	9%

Воспитательная работа МДОАУ д/с № 4 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОАУ д/с № 4 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам: «Моя семья»; «Семья в сказках»; «Традиции моей семьи».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты «В здоровом теле – здоровый дух»; «Семейная газета», «Папа, мама, я – дружная семья», «Вот оно какое наше лето!».

В 2024 году в ДОО продолжили функционировать родительские клубы «Молодая семья», «Поможем друг другу», «Успешный родитель», «Здоровячок», «Мы вместе» в рамках которых были использованы нетрадиционные формы сотрудничества (мастер-классы, тренинги, круглые столы, практические занятия с детьми, участие в проектной деятельности, праздники и развлечения, клуб выходного дня) позволяющие определить степень удовлетворенности индивидуальных запросов родителей.

В 2024 году МДОАУ д/с № 4 продолжил свою работу по реализации нравственно-патриотического проекта «Надежда России».

В работе с детьми дошкольного возраста педагоги детского сада делали акцент в своей работе на воспитании традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма (требования, закрепленные в Федеральном законе от 25.12.2023 № 685-ФЗ).

Ребята кадетских групп постоянные гости ОГИБДД МО МВД России «Зейский», пожарной части № 10, где показывают небольшие представления и поздравляют сотрудников с государственными и профессиональными праздниками.

Продолжилась работа по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята». В течение года в ДОО прошел ряд значимых мероприятий.

МДОАУ д/с № 4 реализует примерную парциальную образовательную программу дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников». В соответствии с «дорожной картой» реализации основ финансовой грамотности дошкольников 5-7 лет в МДОАУ д/с № 4 в 2024 году были проведены значимые мероприятия.

Вывод: все запланированные мероприятия в 2024 году реализованы, календарный план воспитательной работы выполнен.

Дополнительное образование

В МДОАУ д/с № 4 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, познавательно-интеллектуальному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возрас т	Год, количество воспитанников		Бюдже т	За плату
				2023	2024		
1. Художественное							
1.1	Тестоластика	Кружок	5-7 лет	8	20	-	+
1.2	Выжигание	Кружок	5-7 лет	18	12	-	+
1.3	Мастерилка	Кружок	5-7 лет	14	15	-	+
1.4	Калинка	Кружок	5-7 лет	17	24	-	+
1.5	Волшебная кисточка	Кружок	5-7 лет	14	31	-	+
1.6.	Домисолька	Кружок	5-7 лет	-	21		
2. Физкультурно-оздоровительное							
2.1	Осьминожки	Кружок	4-7 лет	48	40	-	+
2.2	«Детский фитнес»	Кружок	6-7 лет	10	29	-	+
3. Познавательное-интеллектуальное							
3.1	Веселые ладошки	Кружок	3-4 лет	25	17	-	+
3.2	УмникУм	Кружок	5-7 лет	-	26		
3.3	Развивай-ка	Кружок	5-7 лет	9	20	-	+
3.4.	Раз словечко	Кружок	5-7 лет	12	11	-	+
3.5.	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	5-7 лет	37	41	+	-

В 2024 году дополнительная образовательная деятельность велась через систему «Навигатор дополнительного образования «Амурской области», где были размещены и подгружены программы по дополнительному образованию, отработаны заявки зарегистрировавшихся детей. Через портал государственных услуг Российской Федерации родителям (законным представителям) предлагалось зарегистрировать своего ребенка.

Платные дополнительные образовательные и иные услуги предоставлялись в соответствии с заявлениями и договорами, заключенными с родителями (законными представителями) и при наличии спроса на данный вид услуг.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно по разным направлениям. Наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

2. Система управления организации

Управление МДОАУ д/с № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольной организации.

Управление МДОАУ д/с № 4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Непосредственное руководство образовательной организации осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОАУ д/с № 4, работает эффективно, благодаря которой решаются текущие и стратегические задачи.

3. Оценка содержание и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество усвоения образовательных областей

Возрастная группа	Качественный анализ			
	2024 г.			Итоговый показатель
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	
Ранняя группа № 5	42%	56%	2%	Сентябрь-ноябрь-декабрь 2024 г. период адаптации. Показатели стабильные.
1 младшая группа № 2	46%	49%	5%	Сентябрь-ноябрь-декабрь 2024 г. период адаптации. Показатели стабильные.
1 младшая группа № 9	44%	50%	6%	Сентябрь-ноябрь-декабрь 2024 г. период адаптации. Показатели стабильные.
2 младшая группа № 11	25%	74%	1%	Показатели стабильные.
Средняя группа № 3	25%	74%	1%	Показатели стабильные.
Средняя группа № 10	29%	68%	3%	Показатели стабильные.
Старшая группа № 6	34%	62%	4%	Показатели стабильные.
Старшая группа № 8	76%	20%	4%	Показатели стабильные с увеличением среднего и высокого, понижением низкого уровня.
Подготовительная группа № 1	43%	56%	1%	Показатели стабильные с увеличением среднего и высокого, понижением низкого уровня.

Подготовительная группа № 4	41%	57%	1%	Показатели стабильные
Подготовительная группа № 12	42%	56%	2%	Показатели стабильные

В апреле 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам обследования уровень школьной мотивации сформирован у 79% воспитанников, начальная стадия формирования - 21%, школьная мотивация не сформирована у 0 человек – 0%.

Педагогами проведён мониторинг результатов реализации ОП ДО, в рамках педагогической диагностики («Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности»), с использованием унифицированной «Карты развития». Итоговая оценка качества освоения программы показала следующие результаты:

Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности	Уровень развития		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Творческая инициатива	2 %	50 %	48 %
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	3 %	59 %	38 %
Коммуникативная инициатива	4 %	54 %	42 %
Познавательная инициатива – любознательность	3 %	46 %	51 %
Двигательная инициатива	5 % (в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ)	54 %	41 %

Уровень проявления детской инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста на конец учебного года составил: высокий 44%, средний 53%, низкий – 3%. (в том числе дети –инвалиды с ОВЗ).

Образовательный уровень усвоения образовательной программы детского сада воспитанниками подготовительных групп на конец учебного года составил: высокий 40, %, средний 56 %, низкий – 4 %.

У всех выпускников, кроме детей –инвалидов с ОВЗ, все учебные навыки сформированы в пределах возрастной нормы.

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОАУ д/с № 4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОАУ д/с № 4 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, утренний круг, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в октябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной

среды организации. По итогам выявили, что педагоги частично обеспечены необходимым оборудованием, а также частично созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал «Сферума», VK Мессенджера. С помощью интернет сервисов для образования педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

При поступлении в ДОО внеочередное право имеют дети граждан, связанных с специальной военной операции (далее – СВО), военная служба, Росгвардии.

В МДОАУ д/с № 4 воспитывается 17 воспитанников из семей участников далее – СВО. В соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07) на постоянной основе проводится мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

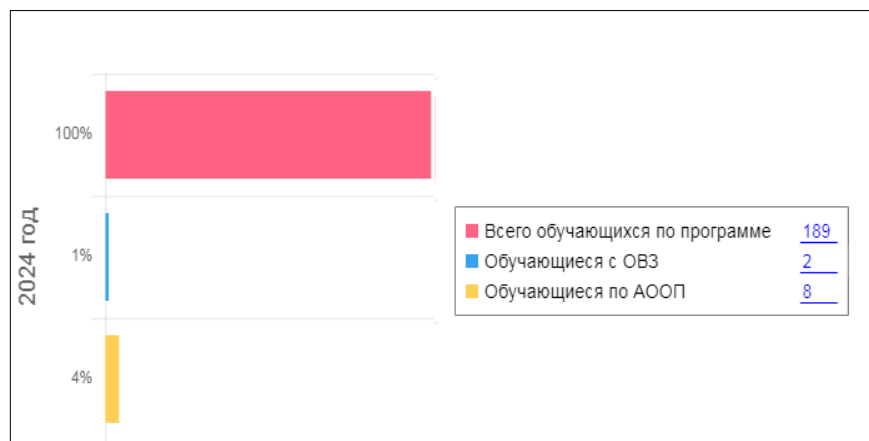
Дополнительно педагог-психолог проводит раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

МДОАУ д/с № 4 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В МДОАУ д/с № 4 реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП), которые приведены в соответствие с новой ФАОП ДО. Для воспитанников с ОВЗ разработаны с учетом особенностей психофизического развития детей две адаптированные дополнительные общеобразовательные программы «Осьминожки» и «Раз словечко».

Созданы специальные условия для получения образования детьми-инвалидами и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2024 году дошкольная организация продолжила работу вариативной формы дошкольного образования – Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР), который востребован среди родителей детей раннего возраста, не посещающих образовательную организацию. В этом учебном году центр посещали более 15 детей раннего возраста.

Работа с семьей ребенка раннего возраста проводилась по реализации индивидуальных направлений развития. Для этого определялась наилучшая форма организации работы: индивидуальное консультирование и/или индивидуальные занятия, подгрупповая работа или их сочетание.

Благодаря работе ЦИПРа специалисты детского сада смогли удовлетворить запросы родителей детей раннего возраста, а также повысить педагогическую культуру родителей.

Вывод: при организации образовательного процесса соблюдаются требования СанПиН 1.2.3685-21 и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ д/с № 4 укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 26 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

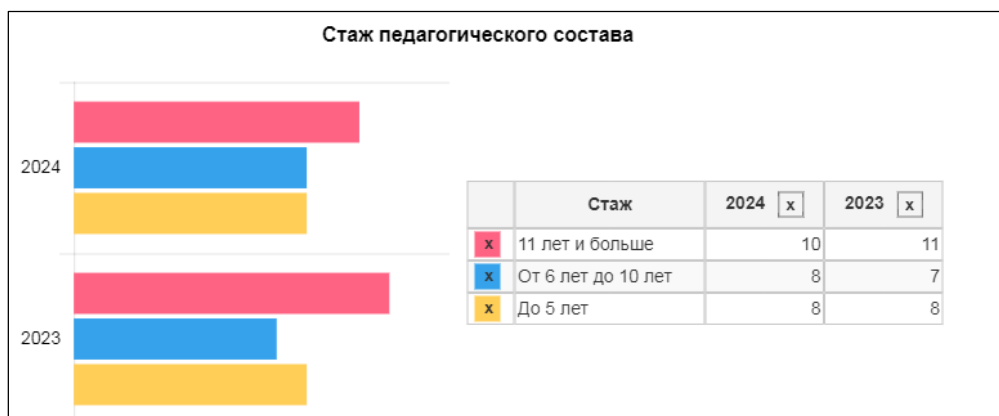
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитатель.

Рекомендаций ГОАУ ДПО «АМИРО», полученных в ходе аттестации в 2024 учебном году не было.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 47 работника дошкольной организации, из них 8 педагогов. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОАУ д/с № 4



Мониторинг квалификационной категории педагогов ДОУ

Показатели	Число педагогов, %			
	2023 год		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата	26	100%	26	100 %
Образование:				
Высшее профессиональное	11	42%	11	42%
среднее профессиональное	15	58 %	15	58 %
Квалификационные категории:				
высшая	8	31%	8	31%
первая	6	23%	7	27%

В 2024 году приняли на работу выпускницу ГПОБУ Амурской области «Амурского колледжа искусств и культуры» по специальности «Музыкальное искусство эстрады» по виду «Эстрадное пение» на должность музыкального руководителя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку музыкального руководителя и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста был назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляли свой опыт работы для педагогов города и Амурской области. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги дошкольной образовательной организации приняли участие в:

- городской методической площадке «Реализация ФОП ДО: единство воспитания, образования и развития»;
- городском методическом дне по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;
- региональной стажировочной площадке г. Благовещенска по теме: «Современные игровые технологии, как аспект коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ»;
- муниципальном квест-игре для участников программы наставничества «Академия мастерства».

В 2024 года в ДОО реализовывалась целевая модель наставничества, Наставничество использовалось в организации образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды с целью обеспечения активной жизнедеятельности детей. Наставнические пары активно принимали участие в различных городских мероприятиях.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. В дошкольной образовательной организации кадровая ситуация является стабильной, вакансий в МДОАУ д/с № 4 нет.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ д/с № 4 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет и возрастные группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр2610 в МДОАУ д/с № 4 проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МДОАУ д/с № 4 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

Детский сад подключен к сети Интернет, через Интернет-провайдер ООО «Ростелеком».

Для информационной прозрачности о деятельности ДОО, качестве услуг и работ функционирует общедоступный сайт МДОАУ д/с № 4 (<http://dou4zeyya.ru>).

В 2024 году детский сад активно вел работу аккаунтов в сетях: Вконтакте (<https://vk.com/mdoau4>), Telegram (t.me/alenuzhkazeya), Одноклассники (<https://ok.ru/group>). Дошкольная организация имеет свою электронную почту (alionushka.zeyya@yandex.ru), которая эффективно функционирует в работе с Учредителем, с социумом и родителями (законными представителями).

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ д/с № 4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной образовательной организации оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 11;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ кабинет педагога-психолога – 1;
- ✓ кабинет учителя-дефектолога – 1;
- ✓ кабинет учителя-логопеда – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ физкультурный зал – 1;
- ✓ бассейн – 1;
- ✓ сенсорная комната – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1.

В 2024 году в связи с освобождением помещения группы № 2, был оборудован кабинет ЛФК, изостудия «Волшебная кисточка».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Возрастные группы пополняются современным игровым оборудованием, игрушками.

В 2024 году силами персонала МДОАУ д/с № 4 учреждения выборочно произведен косметический ремонт в групповых и спальнях помещениях, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного и музыкального залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего от 14.01.2024 № 02-од, был проведен плановый мониторинг.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Запланировано оснащение физкультурного зала и кабинета педагога-психолога.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают базовый уровень соответствия РППС МДОАУ д/с № 4 требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Закуплено новое оборудование для кабинета педагога-психолога.

Материально-техническое состояние МДОАУ д/с № 4 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года МДОАУ д/с № 4 закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили флагшток для флага (установили в входной зоне детского сада).

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить закупку мебели, игрового и оборудования в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ д/с № 4 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» приказом № 49/2-од от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОАУ д/с № 4 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2024 по 25.12.2024, согласно приказу отдела образования администрации г.Зеи от 04.10.2024 № 309-од было проведено on-line – анкетирование родителей. Количество респондентов, принявших участие в опросе – 90 человек или 53,2 %. On-line анкета была размещена на сайте дошкольной организации. По итогам проведен анализ, получены следующие результаты:

- ✓ уровень комфортности оснащённости помещений учреждения – 99,9%

- ✓ удовлетворенность потребителя возможностью получения справочной информации об оказываемой муниципальной услуге – 99,9%
- ✓ удовлетворенность потребителя взаимодействия с работниками учреждения – 100%
- ✓ удовлетворенность потребителя графиком работы учреждения – 100%
- ✓ удовлетворенность потребителя компетентностью работников учреждения – 100 %
- ✓ удовлетворенность потребителя качеством предоставляемой муниципальной услуги в целом – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: В целом, работа коллектива МДОАУ д/с № 4 отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью инновационного развития, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	189 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	216 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/5,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/4,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/5,2%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/57%
1.8.1	Высшая	8 человек/30%
1.8.2	Первая	7 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человека/189 человек Соотношение 1 чел./7,2 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	323.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ д/с № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.