

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 4 (МДОАУ д/с № 4)

Амурская область, г.Зея, мкр. Светлый д.54 тел. (41658) 3-19-64 E-mail: alionushka.zeya@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОАУ д/с № 4
(протокол от 18.04.2023 № 4)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ д/с № 4
Н.А. Доценко

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детского сада № 4
за 2022 год**

г.Зея

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 4 (далее МДОАУ д/с № 4)
Руководитель	Доценко Надежда Анатольевна
Адрес организации	676244, Россия, Амурская область, город Зея, мкр. Светлый д.54
Телефон, факс	(41658) 3-19-64
Адрес электронной почты	alionushka.zeya@yandex.ru
Сайт	http://dou4zeya.ru
Учредитель	муниципальное образование города Зеи, функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации города Зеи
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ ОД 5929 от 31.08.2021

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 4 (далее – МДОАУ д/с № 4) расположено в жилом микрорайоне Светлый вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 250 мест. Детский сад расположен в кирпичном двухэтажном здании. Общая площадь здания 2757,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 830,6 кв. м.

Цель деятельности МДОАУ д/с № 4 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОАУ д/с № 4: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном учреждении реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП):

- АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- АООП для детей с умственной отсталостью;
- АООП для детей с задержкой психического развития;
- АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

МДОАУ д/с № 4 посещают 215 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 12 групп, из них: 2 группы раннего возраста, 7 общеобразовательных групп, 2 комбинированные группы, 1 коррекционная группа для детей инвалидов, компенсирующей направленности, которая обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 3-х лет до 8-ми лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и коррекционной направленности.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

В 2022 году дошкольной организации присвоен статус региональной стажировочной площадки по теме: «Возможности инклюзивного образования в дошкольном учреждении», продолжается работа по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята», программы по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста. В 2022 году МДОАУ д/с № 4 продолжил свою работу в рамках РИП, по реализации проекта «Надежда России».

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года МДОАУ д/с № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность

воспитательным процессом в дошкольной организации, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	177	82,3%
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	34	15,8%
Оформлено опекунов	4	1,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную организацию.

В рамках патриотического направления воспитания в 2022 году организованы и проведены следующие мероприятия с детьми и родителями: «День России», «День Российского флага», праздник «Осенины», День спасателя, праздник «День защитника Отечества», акция «Берегите воду», В рамках преемственности с МОАУ СОШ № 5, кадетская группа приняла участие в фестивале военно-патриотической песни «Катюша».

В детском саду постоянно работали выставки детского творчества, на которой выставлялись лучшие работы детей, родителей и сотрудников детского сада. В рамках различных конкурсов проведены выставки: «Наши мамы», «Волшебный мир цветов», «Осенний калейдоскоп», «Мой любимый воспитатель», «В городе снеговиков», «Дочки, матери, бабушки», «Портрет весны», фотовыставки «Играем вместе», «Сыны, папы дедушки», «Берегите лес от пожаров».

В рамках социального и познавательного направлений воспитания организованы и проведены: деловая игра совместно с родителями «Как деньги попадают в дом», интерактив «Гость в группе», экологическая акция «Ёлочка, живи!» Проект «Меньше мусора - больше здоровья», праздник «День Земли».

В рамках физического и оздоровительного направления воспитания проведены: «Весёлые старты», «Спортивная мама», «Малые олимпийские игры», неделя зимних игр и забав, «Белая ромашка», «Масленица», ГТО, Страна «Здоровей-ка», «А, ну-ка мальчики».

Одним из направлений воспитательной работы МДОАУ д/с № 4 является формирование у воспитанников личной безопасности, безопасного поведения на улице и дороге. Ежедневно педагоги планируют и проводят с детьми минутки безопасности. Каждую среду эти минутки посвящены ПДД. Педагоги, дети и родители принимали участие в флеш-моб в рамках городской акции «Засветись!», «Внимание, дети!», «Вежливый водитель-внимательный пешеход», «Будь

внимателен водитель – впереди шагают дети!», направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Продолжается тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, которые являются частыми гостями на наших мероприятиях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Стали традиционными викторины, спортивные развлечения, КВНы по правилам дорожного движения, в которых непосредственное участие принимают инспекторы дорожного движения.

В течение года для детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в МОАУ СОШ № 5, пожарную часть № 10, Зейский краеведческий музей, музей Боевой Славы, музей Зейского заповедника. Наши воспитанники принимали участие в городских мероприятиях, проводимых МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник» и МАУ ДК «Энергетик».

Детский сад расширял сферы участия родителей в организации жизни образовательной организации, внедрял инновационные формы и методы повышения эффективности семейного воспитания через работу родительских клубов.

В 2022 году в ДОО продолжали функционировать родительские клубы «Молодая семья», «Поможем друг другу», «Успешный родитель», «Здоровячок», в рамках которых были использованы нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворенности индивидуальных запросов родителей.

Для большей сплочённости родительского коллектива и педагогов были проведены различные мероприятия: круглые столы, семинары-практикумы с приглашением педагога-психолога, учителя-логопеда, мастер-классы. Заинтересованность родителей в работе клубов составила 95 % родителей (законных представителей) воспитанников групп.

Вывод: все запланированные мероприятия в 2022 году реализованы, календарный план воспитательной работы выполнен.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги в ДОО предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МДОАУ д/с № 4 своих образовательных возможностей.

В 2022 году ДОО оказывала дополнительные образовательные услуги по двум направлениям: художественному, познавательно-интеллектуальному, речевому и физкультурно-оздоровительному:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организаци и	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2020	2021	2022		
1	Художественное							
1.1	Тестоластика	Кружок	3-5 лет	7	7	8	-	+
1.2	Выжигание	Кружок	5-7 лет	15	16	19	-	+

1.3	Мастерилка	Кружок	3-7 лет	14	13	15	-	+
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>							
2.1	Осьминожки	Кружок	5-7 лет	42	45	48	-	+
2.2	«Детский фитнес»	Кружок	5-7 лет	-	-	10	-	+
2.3.	«Основы спортивной гимнастики»	Кружок	5-7 лет	-	-	20	+	-
3	<i>Познавательное-интеллектуальное</i>							
3.1	Веселые ладошки	Кружок	3-4 лет	20	23	25	-	+
3.2	Развивай-ка	Кружок	5-7 лет	10	10	9	-	+
3.3.	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	5-7 лет	-	-	41	+	-
4	<i>Речевое</i>							
4.1.	Раз словечко	Кружок	5-7 лет	17	15	15	-	+

Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающего детский сад (до максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки).

В связи с требованиями по выполнению санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» вариативная форма дошкольного образования – Служба ранней помощи в течение 2022 года консультации для родителей проводились в индивидуальном порядке или в онлайн-режиме.

В 2022 учебном году дошкольная организация продолжила свою работу в системе «Навигатор дополнительного образования детей Амурской области», в котором представлена единая база детских объединений различной направленности.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию.

Вывод: Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. Дополнительное образование ведется по разным направлениям, учитывается мнение родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ д/с № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольной организации.

Управление МДОАУ д/с № 4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: -проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения. После чего дает заключение, копия которого направляется Учредителю; - проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения. Эти документы утверждаются Наблюдательным советом автономного учреждения, а их копии направляются учредителю автономного учреждения; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. Решение, принятое наблюдательным Советом в этой области, является обязательным для руководителя автономного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -определяет направления воспитательно-образовательной деятельности; -обсуждает и принимает локальные акты, документы МДОАУ д/с № 4, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -организует изучение и обсуждение нормативно-правовых актов в области общего и дошкольного образования; -разрабатывает и принимает общеобразовательную программу, годовой и учебные планы, рассматривает расписание непосредственно образовательной деятельности МДОАУ д/с № 4; -рассматривает и утверждает методические темы по самообразованию; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, Учреждения, совершенствования методической работы; -рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -рассматривает вопросы об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы в МДОАУ д/с № 4; -подводит итоги выполнения годового плана работы и образовательной деятельности за учебный год; -анализирует результаты внутреннего мониторинга, качества, образования МДОАУ д/с № 4; -создает временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете;

	-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников; -контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; -организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; -утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МДОАУ д/с № 4; -рассматривает отчет руководителя о результатах самообследования Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: По итогам 2022 года структура и механизм управления дошкольной образовательной организации соответствуют специфике деятельности МДОАУ д/с № 4 и определяет стабильное функционирование учреждения. В ДОО обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия; наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ д/с № 4 (ООП ДО МДОАУ д/с № 4) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МДОАУ д/с № 4 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

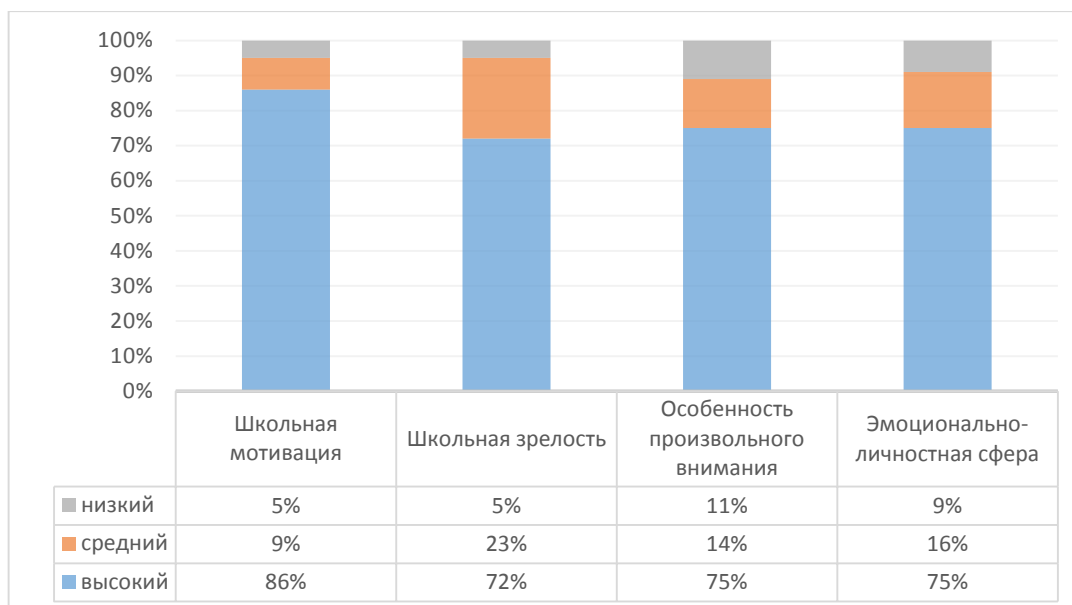
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% воспитанников в пределе нормы
	89	41%	119	56%	7	3%	208	97 %
Качество освоения образовательных областей	98	46%	109	50%	8	4%	207	96 %

В мае 2022 года педагоги МДОАУ д/с № 4 проводили обследование воспитанников подготовительных групп № 3 и № 10 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек.

Уровень проявления детской инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста на конец учебного года составил: высокий 41%, средний 56%, низкий – 3% (в том числе дети-инвалиды и ОВЗ). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной организации.

Через муниципальную ПМПК из ДОО выпустились 3 воспитанника, получившие заключения комиссии: два воспитанника с особыми образовательными потребностями, которые обучались по АООП и один ребёнок, который не достиг школьного возраста. Один воспитанник не обследован по причине непосещения дошкольной организации в течение всего учебного года.

С детьми подготовительных групп была проведена психологическая диагностика. Получены следующие результаты:



Вывод: По результатам обследования уровень психологической готовности к школе составляет: школьная зрелость выявлена у 72 % воспитанников. Школьную мотивацию имеют 37 (86%) воспитанников, начальная стадия школьной мотивации у 9 % детей. У всех выпускников, кроме детей-инвалидов и ОВЗ, все учебные навыки сформированы в пределах возрастной нормы.

В дошкольной организации организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в рамках инновационной деятельности. За 2022 год была проведена развивающая коррекционная, а также консультативная работа. Неотъемлемой частью сопровождения является работа ПМПк. По итогам и анализу диагностики специалистами проводятся коррекционно-развивающие, индивидуально-коррекционные, групповые и подгрупповые занятия.

В соответствии с годовым планом ДОО в 2022 году проведены 4 плановых и 2 внеплановых заседания ПМПк, где обсуждались результаты совместной деятельности педагогов, специалистов и медицинских работников, намечались пути дальнейшей работы.

В 2022 году активно работал логопункт коррекционно-развивающего направления, где проводилось обследование детей на состояние устной речи: первичное в начале учебного года; углубленное в ходе коррекционного процесса; мониторинг звукопроизносительной стороны речи каждого ребенка, зачисленного на логопункт.

Вывод: образовательный процесс в МДОАУ д/с № 4 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Детский сад скорректировал ООП ДО МДОАУ д/с № 4 с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Музыкальная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, родном городе Зеи, Амурской области, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, малых народов Дальнего востока, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Россию

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах нашей Родины и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями России
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы (гимн, флаг) в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В 2022 году, несмотря на сложную ситуацию, связанную с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией, вызванной коронавирусной инфекцией, дошкольная организации работала в штатном режиме. Образовательная деятельность осуществлялась согласно ООП ДО МДОАУ д/с № 4 непрерывно. В период высокой заболеваемости педагогов, группы функционировали за счет замещений.

В основе образовательного процесса в дошкольной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ д/с № 4 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- обеспечено соблюдение всеми сотрудниками правил личной гигиены (мытьё рук, использование антисептиков, медицинских масок, перчаток), соблюдение социальной дистанции от 1,5 до 2 метров;
- усилено проведение ежедневной текущей дезинфекции силами обученного сотрудника в помещениях рабочей зоны и местах общего пользования, с применением дезинфицирующего средства в соответствии с инструкцией по применению, обладающего вирулицидной активностью;
- обеспечено соблюдение методических рекомендаций по работе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе ношение всеми сотрудниками масок, с их сменой каждые 2 часа;
- во всех групповых помещениях и в местах общего пользования и музыкальном зале обеспечена бесперебойная работа ламп рециркуляторного типа, работающих в режиме присутствия людей;
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: при организации образовательного процесса соблюдаются требования СанПиН 1.2.3685-21 и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ д/с № 4 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив дошкольной организации насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- *воспитанник/педагоги — 8,2/1;*
- *воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.*

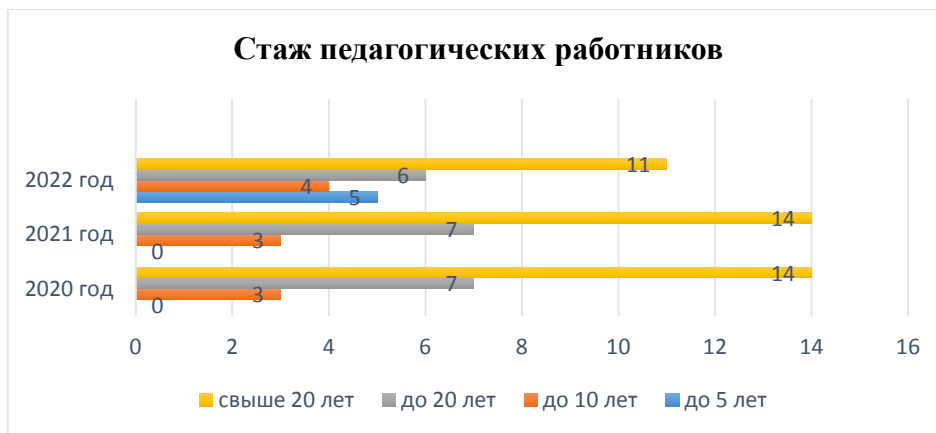
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- *высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;*

- первую квалификационную категорию — I воспитатель.

Рекомендаций ГОАУ ДПО «АмИРО», полученных в ходе аттестации в 2022 году не было.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 38 работников МДОАУ д/с № 4, из них 10 педагогов. На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в Московской Международной Академии г. Хабаровска по педагогической специальности.



По итогам 2022 года МДОАУ д/с № 4 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников дошкольной организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняты на работу 3 педагога со стажем работы до 5 лет. Для организации систематической поддержки начинающих педагогов и облегчения адаптации специалистов в дошкольном учреждении внедрена система наставничества. Все вновь прибывшие воспитатели имеют наставников, опыт работы которых составляет не менее 15 лет.

В сентябре 2022 году в штатное расписание дошкольной образовательной организации были введены узкие специалисты, в том числе должность тьютора. Это позволило восполнить дефицит кадров, расширить состав психолого-педагогического консилиума и улучшить качество образования по направлению инклюзивного образования, реализуемого в детском саду.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги дошкольной организации приняли участие в курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «АмИРО» по программам:

- «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учётом ФГОС»;

- «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»;
- «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
- «Организация работы с обучающимися с РАС в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»;
- «Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога».

В 2022 году педагоги МДОАУ д/с № 4 приняли участие:

- городском модульном семинаре «Работаем по ФГОС ДО. Лучшие практики».
- методической площадке «Образовательная среда в ДОО как основа развития ребенка» в рамках Августовской конференции - 2022;
- выставке педагогических идей «Детский сад - лаборатория мастерства»;
- городском семинаре «Формирование культуры питания у обучающихся. Лучшие практики».

Педагоги коррекционной группы и специалисты ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень.

ФИО педагога, специалиста	Форма проведения	Тема вебинара, семинара, КПК	Место проведения вебинара, семинара, КПК
Боженко В.М.	Вебинар	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий»	Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива»
	Вебинар	«Работа с детьми РАС (расстройства аутистического спектра)»	Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива»
	КПК	«Использование арт – терапии в работе с детьми, склонными к агрессии»	ГОАУ ДПО «АмуИРО»
Савина О.Л.	Вебинар	«Актуальные вопросы совершенствования системы образования детей с ОВЗ и инвалидностью в РФ»	Академия РАО Всероссийская конференция
	Вебинар	«Комплексный подход к психологической поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ»	Российский учебник. Инклюзивное образование

	Вебинар	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы системы современного образования детей с ОВЗ»	ФГБНУ «ИКП РАО»
Скопинцева М. Н.	КПК	«Игротерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ»	ГОАУ ДПО «АмуИРО»

Вывод: в дошкольном учреждении кадровая ситуация является стабильной, вакансий в МДОАУ д/с № 4 нет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ д/с № 4 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МДОАУ д/с № 4 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС приобретены методические пособия:

- Демихова Л.Ю. «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»
- Танцюра С.Ю. «Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии. Методические рекомендации»
- Логинова Л. «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми».
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году пополнилось ноутбуком и принтером;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе. Интернет осуществляется, через Интернет-провайдер ООО «Ростелеком». Для информационной прозрачности, обеспечения доступа к полной и объективной информации о деятельности ДОО, качестве услуг и работ функционирует общедоступный сайт МДОАУ д/с № 4 (<http://dou4zeyu.ru>).

Дошкольная организация имеет свою электронную почту (alionushka.zeyu@yandex.ru), которая эффективно функционирует в работе с Учредителем, с социумом и родителями (законными представителями).

Вывод: в МДОАУ д/с № 4 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ д/с № 4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Из областного бюджета поступило 258 097 рублей, которые были направлены на приобретение развивающих пособий и игрушек.

В 2022 году продолжена работа по преобразованию предметно-пространственной среды групп с учетом ФГОС ДО: произведено зонирование пространства, закуплено игровое оборудование. Произошло пополнение физкультурного зала спортивным оборудованием. Частично укомплектован кабинет педагога-психолога. Приобретены и установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках детского сада.

Для обеспечения организации средствами индивидуальной защиты и выполнения мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции приобретены антисептические и защитные средства.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить закупку мебели, игрового и спортивного оборудования в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических образовательных программ дошкольного образования.

Требуется ремонт напольного покрытия первого и второго этажей детского сада, замены асфальтного покрытия на уличной территории дошкольного учреждения

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ д/с № 4 утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования» приказ № 49/2-од от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.10.2022 по 30.12.2022 проводилось анкетирование 107 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100,9 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;

В среднем уровень удовлетворенности потребителем качеством предоставляемой муниципальной услуги по МДОАУ д/с № 4 составил 4,67 баллов или 100,3%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам внутренней системы оценки качества образования приняты следующие управленческие решения:

1. Внести изменения в основную образовательную программу, добавив подраздел «Способы и направления поддержки детской инициативы».
2. Создать условия, обеспечивающие полноценное развитие личности ребенка через организацию эффективной предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.
3. Внедрить целевую систему наставничества с целью оказания помощи начинающим специалистам в их профессиональном становлении.
4. Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольного учреждения по качеству предоставляемых услуг.

Вывод: в целом, работа коллектива МДОАУ д/с № 4 отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью инновационного развития. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения, вносятся изменения в локальные акты, выстраивается методическая работа.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	215
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		215
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	181
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		215 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (2,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1,3%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	24
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (54%)
с высшей		9 (37%)
первой		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (20%)
больше 30 лет		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	415

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	264
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ д/с № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.