

Муниципальное дошкольное образовательное автономное  
учреждение детский сад № 4 (МДОАУ д/с № 4)

**Экологический  
практико-ориентированный проект  
«Эколята – дошколята»**

Направленность: экологическая  
Котемако Ю. С., Франчук В.И., воспитатели:

г.Зея, Амурская область

## *Актуальность Проекта.*

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Реализация данного проекта актуальна, в связи с необходимостью повышения уровня информированности детей об экологических правилах поведения, которые достигаются посредством экологического образования и воспитания, формирующего в конечном счете экологическую культуру общества.

**Цель:** формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностей к природе, её животному и растительному, бережного отношения к ней.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить с разнообразием животного и растительного мира;
- помочь осознать необходимость сохранения, охраны природы;
- формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями;
- формировать умения сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое;
- развивать логическое мышление, речь, кругозор.

Воспитательные:

- воспитывать чувство прекрасного, обогащать знания и впечатления о природном мире;
- воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе родного края;
- воспитывать у детей эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к природному миру.

***Пути решения:***

- предоставления возможности детям быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательно-образовательного процесса и направленных на сохранение природы;
- комплексного подхода к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования;
- внедрения в учебно-воспитательный процесс идей и предложений детей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем;
- предоставления детям возможности общения со своими сверстниками из других общеобразовательных организаций по различным темам и направлениям данного Проекта.

### **Прогнозируемые результаты:**

- формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры;
- формирование духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

### **Проектом предусматривается:**

- организация и проведение различных игровых программ, конкурсов и викторин, других подобных мероприятий;
- организация и проведение практических занятий по охране и защите природы;
- организация и проведение различных тематических встреч, экскурсий и других мероприятий, являющихся составной частью и элементами учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации;
- создание опытно-экспериментальных участков, использование прилегающих к общеобразовательным организациям территорий для проведения природоохранных мероприятий;
- использование в учебном процессе растительный и животный мир Амурской области.

### **Принципы работы, используемые при организации и проведении занятий в рамках Проекта:**

- использование интегрирующего подхода в учебно-воспитательном процессе;
- последовательность в обучении и воспитании;
- преемственность при рассмотрении изучаемых тем;
- анализ происходящего и учёт особенностей окружающего мира и влияющих на него факторов;
- простота и доступность изучаемого материала;
- наглядность при изучении тем и вопросов;
- присутствие в учебно-воспитательном процессе элементов сравнения и различных примеров;
- наличие практического показа, возможность постановки и проведения эксперимента при изучении темы или любого учебного материала;
- добровольность в сознании и действиях детей при изучении учебного вопроса и темы;
- безопасность в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;

### **Рекомендуемые формы работ:**

- тематическое занятие;

- чтение, прослушивание тематических рассказов и отрывков из литературных произведений;
- беседа, обсуждение;
- наблюдение;
- творческое задание, конкурс;
- игра, развлечение, досуги, праздники;
- просмотр фрагментов художественного, телевизионного, учебного, научно-популярного или документального фильма;
- просмотр фрагментов телевизионной передачи;
- просмотр тематического мультипликационного фильма;
- прослушивание радиопередачи;
- викторина;
- встречи с интересными людьми;
- прогулка, экскурсия;
- работа на природе;
- проведение опыта;
- поход;
- акция.

Рекомендуемые темы занятий по Проекту «**Эколята – дошколята**» (с учетом возрастных характеристик):

- «Природа вокруг нас»;
- «Разнообразие Природы» (Красота Природы, Портреты Природы, Тайны Природы, Силы Природы, Богатства Природы);
- «Времена года»;
- «Время суток»;
- «Животные и растения»;
- «Человек – частичка Природы. Единство Человека и Природы»;
- «Человек не может жить без Природы»;
- «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья»;
- «Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!»
- «Помоги Природе, помоги своему другу!»
- «Выбери себе друга, заботься и ухаживай за ним»;
- «Сохрани Природу от пожара»;
- «Давайте не только любить и уважать, но и беречь и защищать Природу».

**Перспективный план работы по проекту «Эколята – дошколята»  
на 2021/2022 учебный год**

Дата	Раздел плана	Тип мероприятия	Отчёт о выполнении
Сентябрь	Работа с родителями	1. Совместное оформление уголка природы в группе	Подбор материала для оформления
		<p>«Природа – наш дом».</p> <p>2. Выставка совместных работ родителей и детей «Превращение овощей и фруктов».</p> <p>3. Анкета на тему «Берегите природу».</p> <p>4. Фотоконкурс на тему: «На природе всей семьей».</p>	уголка природы и выставок, разработка анкеты.
	Работа с детьми	<p>1. Выставка совместных работ родителей и детей «Превращение овощей и фруктов».</p> <p>2. Чтение стихов о И. Пивоварова «Осенний клад» А. К. Плещеев «Осень наступила».</p> <p>3. Лото «Кто спрятался?»</p> <p>4. Дидактическое упражнение «Угадай по описанию».</p> <p>6. Подвижная игра «Земля, вода, воздух».</p> <p>7. Беседа на тему: «Растения и животные нашего края».</p> <p>8. Наблюдения за листопадом.</p> <p>9. Прослушивание аудиозаписи: «Времена года. Осень» П. И. Чайковского.</p>	Разработка конспекта к беседе, подбор материала к дидактическому упражнению, выставке, подбор музыкального материала и художественной литературы.
	Самореализация	<p>1. Предоставление родителям информации по данной теме.</p> <p>2. Изучение методической литературы.</p> <p>3. Совместная деятельность с детьми.</p>	Оформление уголка природы.
Октябрь	Работа с родителями	<p>1. Папка-передвижка «Наблюдаем за природой. Осень».</p> <p>2. Гость в группе «Экологическая профессия». К Всемирному Дню Защиты животных (14 октября).</p> <p>3. Мастер – класс совместно с</p>	Оформление наглядной информации и материалов, разработка конспекта акции "Гость в группе", мастер - класса.

		психологом на тему: «Экологические сказки».	
	Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадки о природных явлениях.</li> <li>2. Чтение стихов о природе К. Чолиев « Деревья спят», А.К. Плещеев «Осень наступила».</li> <li>3. Д/И «Экологический светофор».</li> <li>4. Беседа «Каким бывает мусор?».</li> <li>5. П/И «Затейники».</li> <li>6. Пальчиковые игры: «Листопад», «Репка», «Бабочка», «Насекомые», «Капуста».</li> <li>7. Проведение циклов наблюдений за птицами, прилетающими к кормушке.</li> <li>8. Гость в группе «Экологическая профессия». К Всемирному Дню Защиты животных (14 октября).</li> <li>9. Выпуск экологической газеты « Покормите птиц зимой».</li> </ol>	Разработка конспекта к беседе, подбор художественной литературы, загадок, материалов, подготовка дидактической и подвижной игры, изготовление газеты.
	Самореализация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление родителям информации по данной теме.</li> <li>2. Изучение методической литературы.</li> <li>3. Совместная деятельность с детьми.</li> </ol>	Оформление выставки.
Ноябрь	Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «В чем сущность экологического воспитания».</li> <li>2. Мастер – класс на тему: «Мусор может быть игрушкой».</li> <li>3. Конкурс для родителей на лучшую экологическую игру «Экологические фантазии».</li> <li>4. «Неделя доброго дела» - совместное изготовление</li> </ol>	Разработка конспекта к открытому НОД и к консультации, подбор материала к конкурсу, рейду и составление разработки к мастер - классу.

		родителями с детьми кормушек для птиц.	
	Работа с детьми	<p>1. Чтение экологических сказок Н.Рыжовой «Жила- была река», «Как люди речку обидели»; Т. Николаевой «Приключение капельки».</p> <p>2. Просмотр видеофильма «Животные нашего края».</p> <p>3.Беседа «Наши четвероногие друзья».</p> <p>4.Слайд – шоу «Мусор – загрязняет нашу природу!».</p> <p>6.Д/И «Найди, кто живёт в воде».</p> <p>7. Мастер – класс на тему: «Мусор может быть игрушкой».</p> <p>8. Наблюдение за первым снегом (как снежинки кружатся в воздухе, как они медленно падают на землю).</p> <p>9. Опыты со снегом «Тает – не тает», знакомство со свойствами снега.</p> <p>10. «Неделя доброго дела» - совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.</p> <p>Выпуск экологической газеты «Покормите птиц зимой».</p> <p>К празднику "Синичкин день" (12 ноября).</p>	Разработка конспекта к беседе, НОД, подбор материала к дидактической игре, подбор видеоматериала, художественной литературы и пособий для исследовательской деятельности, газеты.
	Самореализация	<p>1.Предоставление родителям информации по данной теме.</p> <p>2.Изучение методической литературы.</p> <p>3.Совместная деятельность с детьми.</p>	Оформление фотовыставки, размещение материала на интернет ресурсы ДОУ.
Декабрь	Работа с родителями	<p>1. Акция «Зелёная ёлочка – колкая иголочка».</p> <p>2. Буклет на тему: «Использование лекарственных растений при</p>	Разработка буклета, подбор материала к акции.

		лечения часто болеющих детей» (совместно с педиатром).	
	Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение В. Бианки «Лис и мышонок».</li> <li>2. Опыт «Как разлагается мусор».</li> <li>3. Д/И «Вода – не вода».</li> <li>4. Беседы о жизни зверей в лесу (с рассматриванием иллюстраций).</li> <li>5. Проведение циклов наблюдений за елью (на участке).</li> <li>6. Прослушивание аудиозаписи: «Голоса птиц».</li> <li>7. Акция «Зелёная ёлочка живая иголочка».</li> <li>8. Украшение ёлочки на участке детского сада.</li> <li>9. Просмотр мультфильма из серии «Смешарики»: «Про корову, которая из – за отравления воды и воздуха вместо молока давала бензин».</li> </ol>	Разработка конспекта к беседе, подбор иллюстраций к дидактической игре, подготовка художественной литературы, пособий для исследовательской деятельности, музыкального произведения, украшений для ёлки, видеоматериала.
	Самореализация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление родителям информации по данной теме.</li> <li>2. Изучение методической литературы.</li> <li>3. Совместная деятельность с детьми.</li> </ol>	Оформление фотовыставки.
Январь	Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Играя, познаем природу».</li> <li>2. Родительское собрание на тему: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в семье».</li> <li>3. Совместный труд "Строим снежный городок" К Всемирному Дню снега.</li> <li>4. Папка-передвижка «Наблюдаем за природой. Зима».</li> </ol>	Оформление наглядной информации, разработка конспекта к родительскому собранию, памятки и папки – передвижки.

	Работа с детьми	<p>1. Беседа «Как живется нашим комнатным растениям в выходной день» (растения засыхают, скучают).</p> <p>2. Рисование на тему «Кто живет зимой в лесу» (коллективная работа).</p> <p>3. Чтение С. Михалкова «Прогулка», А. Анишина «На городском субботнике», Е. Смирнова «Давайте землю украшать!».</p> <p>4. Д/И «Чей это след?», «Сортируем мусор».</p> <p>5. Опыт «Сделаем из макулатуры новую бумагу», «Свойства воздуха».</p> <p>6. Просмотр мультфильма из серии «Смешарики»: «Жизнь мусора».</p> <p>7. Прослушивание аудиозаписи: «Времена года. Зима» П.И. Чайковского.</p> <p>8. Наблюдение за зимующими птицами (строение тела, повадки).</p>	<p>Подбор художественной литературы, видеоматериала, музыкальных произведений, материала к дидактической игре, художественной деятельности и исследовательской деятельности, разработка конспекта к беседе.</p>
	Самореализация	<p>1. Предоставление родителям информации по данной теме.</p> <p>2. Изучение методической литературы.</p> <p>3. Совместная деятельность с детьми.</p>	<p>Выставка рисунков, выставка поделок из снега на участке.</p>
Февраль	Работа с родителями	<p>1. Консультация «Роль природы в формировании личности дошкольника».</p> <p>2. Беседа на тему: «Люби и охраняй окружающую природу!».</p> <p>3. Фотоконкурс "Мой усатый-полосатый" К Дню кошек (1 марта).</p>	<p>Оформление наглядной информации, разработка конспекта к беседе.</p>
	Работа с детьми	<p>1. Просмотр мультфильма «Приключения кота Леопольда и его друзей во дворе».</p>	<p>Подбор методической литературы и пособий к</p>

		<p>2.Д/И «Четвертый лишний».</p> <p>3.Беседа «Наш дом – природа».</p> <p>4. Чтение стихов И.Могилевская «Дождик», Е.Трутнева «Стало вдруг светлее вдвое...», 5.С/Р/игра «В магазин за покупками».</p> <p>6. Развлечение к Масленице.</p> <p>7. Подвижная игра «Птицелов».</p> <p>8.Опыт «Свойства воды», «Цветные льдинки».</p> <p>9.Наблюдение за деревьями.</p>	<p>дидактической игре, сюжетно - ролевой игре, иллюстраций к беседе, пособий к исследовательской деятельности и видеоматериала, изготовление пособий для украшения группы к развлечению.</p>
	Самореализация	<p>1.Предоставление родителям информации по данной теме.</p> <p>2.Изучение методической литературы.</p> <p>3.Совместная деятельность с детьми.</p>	<p>Оформление фотовыставки.</p>
Март	Работа с родителями	<p>1.Буклет для родителей на тему: «Куда деть мусор?».</p> <p>2. Консультация «Экологические сказки. Что это?».</p> <p>3.Круглый стол на тему: «Сбережем родную природу».</p> <p>4. День открытых дверей (просмотр НОД ««Бесценная и всем необходимая вода».)</p> <p>5.Оформление огорода на окне.</p> <p>6.Экологический рейд «Сохраним каждую капельку» К Всемирному Дню воды (22 марта).</p>	<p>Оформление наглядной информации в приёмной и развивающей среды в группе, разработка конспекта для круглого стола, конспекта НОД, подбор материала для буклета.</p>
	Работа с детьми	<p>1. Рисование «Портреты воды».</p> <p>2. Загадывание загадок о растениях, животных, насекомых.</p> <p>3.Д/И ««Собери грибы в</p>	<p>Подбор дидактических игр, загадок, пособий для художественного творчества,</p>

		<p>лукошко», «Кто спрятался», «Угадай по описанию».</p> <p>4. Чтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса».</p> <p>5.С/Р/игра «Ежиха».</p> <p>6. Опыт «Свойства воздуха».</p> <p>7. Наблюдение «Что на нашей территории?». 8.Посадка лука. Организация огорода на окне.</p> <p>9.День открытых дверей (просмотр НОД «Бесценная и всем необходимая вода».)</p> <p>10.Экологический рейд «Сохраним каждую капельку» К Всемирному Дню воды (22 марта).</p>	<p>сюжетно – ролевой игры, художественной литературы, подготовка пособий для исследовательской деятельности, огорода на окне.</p>
	Самореализация	<p>1.Предоставление родителям информации по данной теме.</p> <p>2.Изучение методической литературы.</p> <p>3.Совместная деятельность с детьми.</p>	<p>Выставка рисунков, размещение материала на интернет ресурсы города, предоставление опыта работы в виде НОД в рамках ГМО вторых младших групп.</p>
Апрель	Работа с родителями	<p>1. Консультация «Мусор-проблема №1».</p> <p>2. Мастер - класс по изготовлению подснежника к празднику подснежника (19 апреля).</p> <p>3. Анкета на тему: «Экология в жизни дошкольника».</p> <p>4. Экскурсия с детьми и родителями по городу или в парк «Клуб выходного дня».</p>	<p>Разработка анкеты и конспекта к мастер - классу, подбор наглядной информации.</p>
	Работа с детьми	<p>1. Беседа «Кому нужна вода?».</p> <p>2. Д/И «Найди и назови».</p> <p>3. Экскурсия в парк.</p> <p>4. Опыт "Что земля кушает".</p> <p>5. Разучивание стихотворения «Мусорная</p>	<p>Разработка конспекта к экскурсии, беседе и итогового мероприятия, подбор пособий к исследовательской</p>

		<p>фантазия» Андрея Усачёва.</p> <p>6. Рисование мелками на асфальте «Капель».</p> <p>7. Экологическая акция «Умный взгляд на мусор».</p> <p>8. Итоговое мероприятие «По дороге в лес».</p>	<p>деятельности и художественному творчеству, подготовка художественной литературы и материала к итоговому мероприятию.</p>
	Самореализация	<p>1.Предоставление родителям информации по данной теме.</p> <p>2.Изучение методической литературы.</p> <p>3.Совместная деятельность с детьми.</p>	<p>Размещение материала на интернет ресурсы ДОУ.</p>
Май	Работа с родителями	<p>1.Папка-передвижка «Наблюдаем за природой. Весна».</p> <p>2. Экологический десант «Пусть город будет чистым!»</p> <p>3.Оформление фотогазеты «Мой домашний любимец».</p>	<p>Подбор материала к папке – передвижке, фотогазеты.</p>
	Работа с детьми	<p>1. Посадка первоцветов, кустарников леса на участок и наблюдение за ними к Всероссийскому дню посадки леса (12 мая). 2.Беседа «Влияние человека на природу».</p> <p>3. Д/И «Угадай по описанию».</p> <p>4. НОД «Берегите природу!».</p> <p>5.С/Р/игра «Пикник». 6.Чтение сказки</p> <p>7. Придумывание детьми рассказов и сказок о первоцветах.</p> <p>8.П/И «Земля, вода, воздух», «Птицелов».</p> <p>9. Создание книги сказок «Берегите Природу!».</p> <p>10. Экологический десант «Пусть город будет чистым!».</p>	<p>Разработка конспекта к НОД и к беседе, подбор пособий, иллюстраций, игр, подготовка материала к изготовления книги.</p>

	Самореализация	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Предоставление родителям информации по данной теме.</li><li>2.Изучение методической литературы.</li><li>3.Совместная деятельность с детьми.</li></ol>	Оформление фотовыставки, предоставление опыта работы в виде презентации на педсовете в ДОУ, предоставление опыта работы в виде показа открытого НОД в ДОУ.
--	----------------	---	--